

Анализ работы с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска» за 2010-2011 учебный год

Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска» в школе ведется на уровне администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования по здоровьесбережению. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межведомственному взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с данными учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе, посещая уроки, курсы по выбору, кружки и спортивные секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточный контроль над учебной и внеурочной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий: совместное оперативное выявление детей и семей «группы риска» классными руководителями и социальным педагогом, своевременное проведение коррективки данных социального паспорта школы и непосредственно индивидуальных планов сопровождения учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Категория семей	Количество	%
Учащиеся из многодетных семей	52	28
Учащиеся из неполных семей	30	16
Дети-инвалиды	2	1
Опекаемые дети и приёмные дети	7	3,8
Учащиеся группы риска (ВШУ)	5	2,7
Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН ОВД	5	2,7
Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	2	1

Учащиеся из многодетных, неполных семей и дети-инвалиды находятся на педагогической поддержке.

Под опекой находятся 7 детей. Данные семьи в течение всего учебного года посещались, составлялись акты обследования условий их жизни, с опекунами проводились профилактические беседы, оказывалась психолого-педагогическая помощь в обучении подопечных. Все регулярно посещают родительские собрания, активно содействуют учителям в образовании и воспитании приёмных детей.

Большую роль в работе с семьями играет сотрудничество с Частинским филиалом социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, ГКОУ «Центр психолого – медико-социального сопровождения детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей».

В основе работы с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска», заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям, в школе разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется журнал учета посещаемости занятий учащимися.

2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

3. Систематическое посещение семей учащихся «группы риска». Так, за 2010-2011гг. совместно с классными руководителями посещено и обследовано – **15 семей** с целью ознакомления с домашним микроклиматом, выяснения родительского стиля воспитания, наличия у ребёнка в квартире личное пространство, обязанностей, взаимоотношений между членами семьи.

4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям:

- проверка дневников;
- проверка наличия тетрадей, учебников;
- проверка выполнения домашнего задания;
- месячник по профилактике правонарушений.

5. Профилактические беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних инспектором ПДН ОВД по Частинскому МР Забоевой Е.А. по вопросам:

- Соблюдение ограниченного времяпрепровождения ребенка в вечернее время до 22.⁰⁰ (Ответственность за нарушение закона об административных правонарушениях).
- О недопустимости пропуска уроков без уважительной причины.

В школе работает Совет профилактики. За год проведено 7 заседаний. На заседаниях обсуждались вопросы постановки учащихся и снятия их с ВШУ, принимались решения о ходатайстве снятия несовершеннолетних с профилактического учёта ПДН.

Деятельность Совета профилактики оформлены в следующих документах:

- 1) Приказ о создании Совета профилактики.
- 2) Положение о Совете профилактики.
- 3) Журнал протоколов заседаний Совета профилактики.

- 4) Соглашения (договоры) с родителями несовершеннолетних о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему.
- 5) Списки учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте.
- 6) Списки учащихся со статусом «Социально опасное положение».

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводится путем разработки и реализации индивидуальных планов сопровождения.

Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска» осуществляется социальным педагогом во взаимодействии с классными руководителями, учителями предметниками, педагогом–психологом. И другими специалистами школы.

Педагог-психолог проводит диагностику, выявляет проблемы ребенка, дает рекомендации учителям-предметникам по осуществлению педагогической поддержки учащегося, консультирует семьи. По результатам диагностики учащихся группы риска педагог-психолог готовит заключение и выдвигает рабочие гипотезы, разрабатывает рекомендации для педагогов, родителей и учащихся, проводит консультирование родителей с классным руководителем (куратором), составляет индивидуальный план сопровождения в письменном виде, как конкретные формы работы (не более 3-4) для использования в общении и обучении конкретного учащегося на уроке, во внеурочной и внешкольной деятельности.

Социальный педагог привлекает для организации его занятости в системе дополнительного образования и в каникулярное время, осуществляет правовое консультирование учащегося и его родителей.

Учителя предметники помогают учащемуся определиться с его учебными и профессиональными интересами, выявляют его склонности и способности, поддерживают его учебную мотивацию и познавательный интерес.

Деятельность психолого – педагогического медико – социального консилиума:

Тема заседания	Дата	Кол-во учащихся	Результат		
			Благоприят.	Условно-благопр.	Неблагопр.
1.Составление индивидуальных планов сопровождения учащихся на внутришкольном учёте	06.10.10	4	Составлены ИПС		
2.Составление индивидуальных планов сопровождения учащихся на внутришкольном учёте	02.11.10	2	Составлены ИПС		
3.Составление индивидуальных планов сопровождения учащихся на внутришкольном учёте	30.11.10	1	Составлены ИПС		
4.Адаптация учащихся 1 класса.	17.12.10	16	6 – 37,5%	10- 62,5%	0%

5.Адаптация учащихся 5 класса.	22.12.10	27	4- 14,8%	22 – 81,5%	1 – 3,7%
--------------------------------	----------	----	----------	------------	----------

По результатам индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте (ВШУ) в 2010-2011 учебном году наблюдается положительная динамика.

	Показатели мониторинга ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства	Кол-во
1	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на 01.06	2
2	Количество учащихся, поставленных на ВШУ в течение учебного года (после 20.09)	12
3	Из них учащиеся, выявленные специалистами других ведомств	5
4	Количество учащихся, поставленных на внутришкольный учет повторно	1
5	Количество учащихся, снятых с ВШУ (после 20.09)	9
6	Из них, сняты в связи с положительными результатами коррекционной работы	8
7	в связи с присвоением статуса СОП ребёнку	0
8	по другим причинам	1
9	Количество учащихся ВШУ на 30.05	5
10	Количество учащихся ВШУ, охваченных индивидуальными программами сопровождения (ИПС) в данном учебном году	14
11	Количество семей учащихся ВШУ, находившихся на сопровождении в данном учебном году	11
12	из них количество семей (случаев) с положительной динамикой	3
13	Количество учащихся ВШУ, оставленных на повторный год обучения	0
14	Количество учащихся ВШУ, охваченных различными формами летней оздоровительной кампании.	4
15	Количество учащихся ВШУ, охваченных дополнительным образованием	14
16	Количество несовершеннолетних, не имеющих основного общего образования, выбывших в течение года из образовательного учреждения и не продолживших обучение	0
17	Количество специалистов и педагогов школы, обученных работе по модели ранней профилактики СОП и СС	3

Профилактика детского травматизма

В целях снижения детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности дорожного движения в школе была проведена следующая работа:

В начале учебного года проведёно совещание с учителями и классными руководителями по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ, в течение года - выступление на родительских собраниях:

- сообщение о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков на дорогах Чагинского района за летний период (сентябрь)
- сообщение-информация «Безопасность вашего ребёнка» о правильном поведении родителей и детей на дорогах во время летних каникул (апрель).

К каждым каникулам выпускались сезонные листовки-обращения для родителей о выполнении ПДД, отправлены письменные сообщения-уведомления родителям учащихся о нарушении правил дорожного движения.

Сотрудниками ГИБДД проводились рейды по проверке выполнения ПДД.

Оформлены и периодически обновляются стенды по ПДД: выпущены стенгазеты «Всё о велосипеде и велосипедистах», «Это должен знать каждый», «Опасные ситуации на зимних дорогах», проведены конкурсы рисунков «ПДД и я», «Внимание, дорога!».

Для ребят были показаны фильмы и презентации о поведении на дорогах; о видах автомобильного транспорта; о запрещающих, предупреждающих знаках и знаках сервиса. По просмотренным фильмам была проведена викторина «Что я знаю о ПДД».

Перед каждым выездом учащихся за пределы школы с ними проводится инструктаж по технике безопасности.