



Успешные практики организации дополнительного образования детей в детских лагерях Пермского края

Устюгова Елена Николаевна,
старший методист
ГУ ДО «Пермский краевой центр
«Муравейник»,
руководитель РМЦ ДОД Пермского края

Краевой конкурс дополнительных общеразвивающих программ, реализованных образовательными организациями Пермского края в каникулярное время в детских лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием в 2024 г.

Цель: выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ как инструмента организации дополнительного образования детей в период каникул в лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием, организованных в образовательных организациях Пермского края.

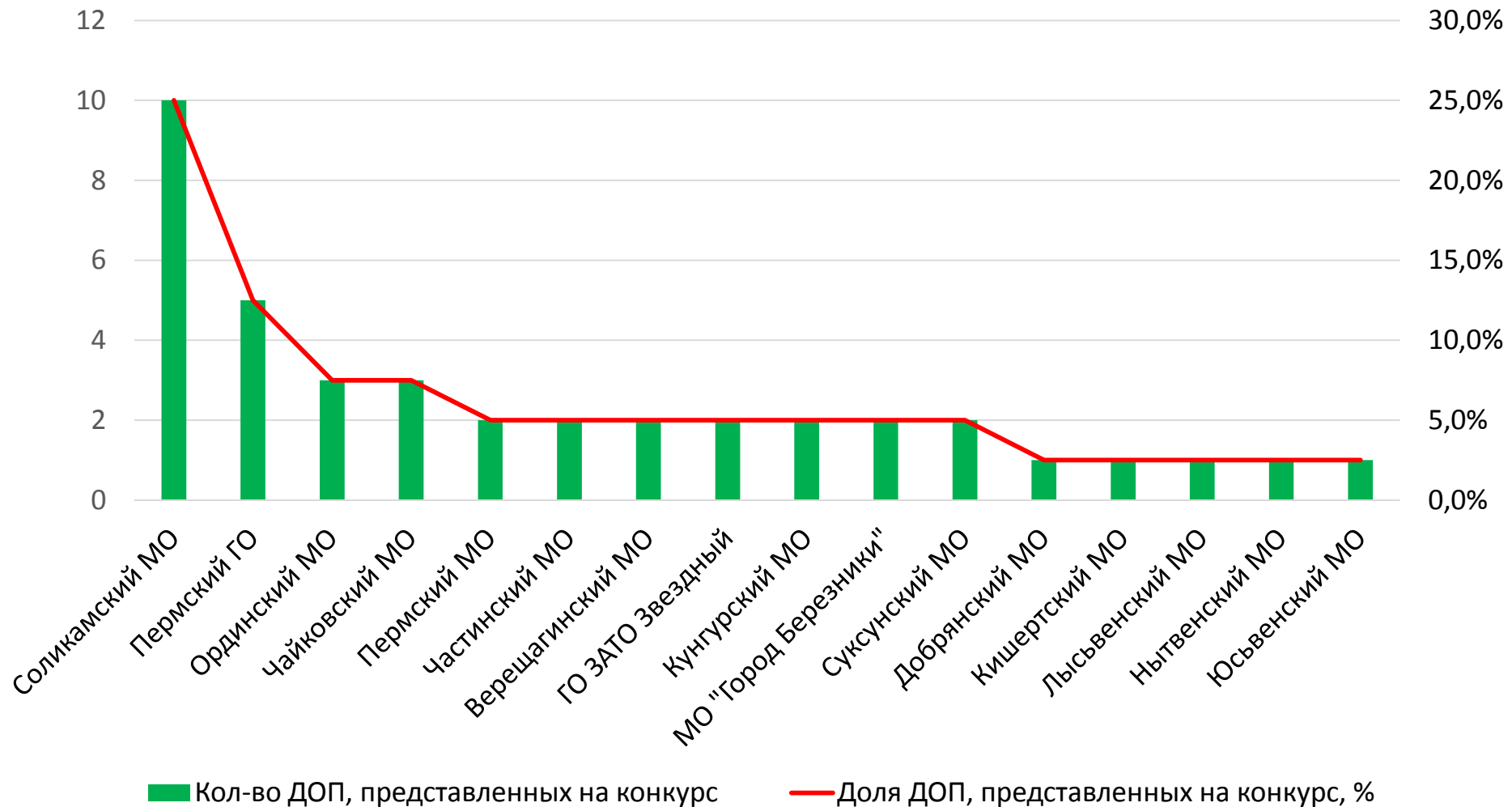
Задачи:

- определить основные направленности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в лагерях Пермского края;
- повысить качество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в лагерях, и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей региона;
- способствовать организации непрерывного воспитательного процесса, основанного на единстве и преемственности общего и дополнительного образования;
- способствовать распространению лучшего опыта организации дополнительного образования детей в период проведения детских лагерей;

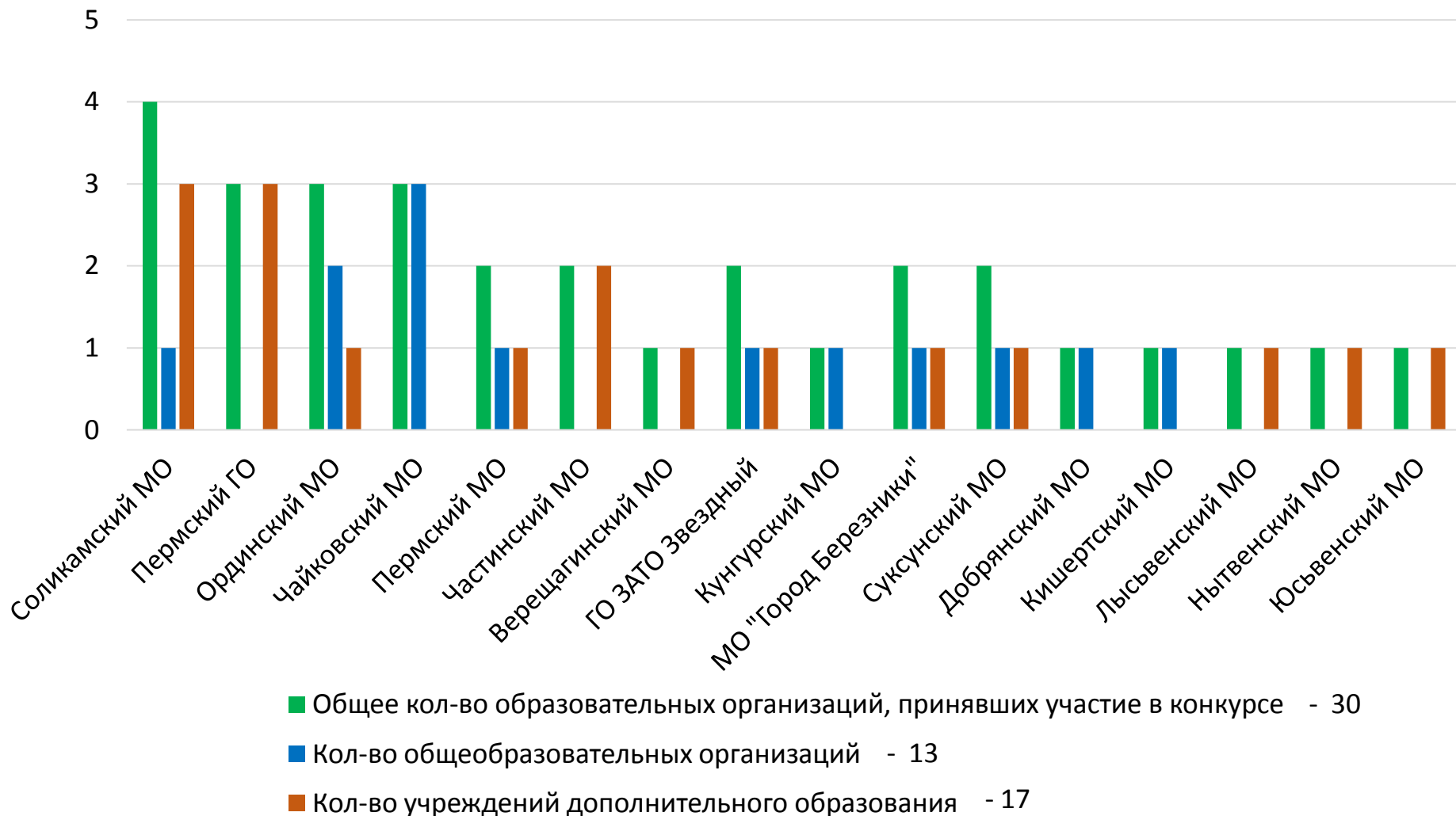
Задачи:

- способствовать развитию и укреплению организационных и коммуникационных связей между образовательными организациями Пермского края при реализации дополнительного образования детей;
- содействовать достижению целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Пермского края от 10 октября 2022 г. № 367-рп (таких как «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих ДО программы, в том числе с использованием дистанционных технологий»).

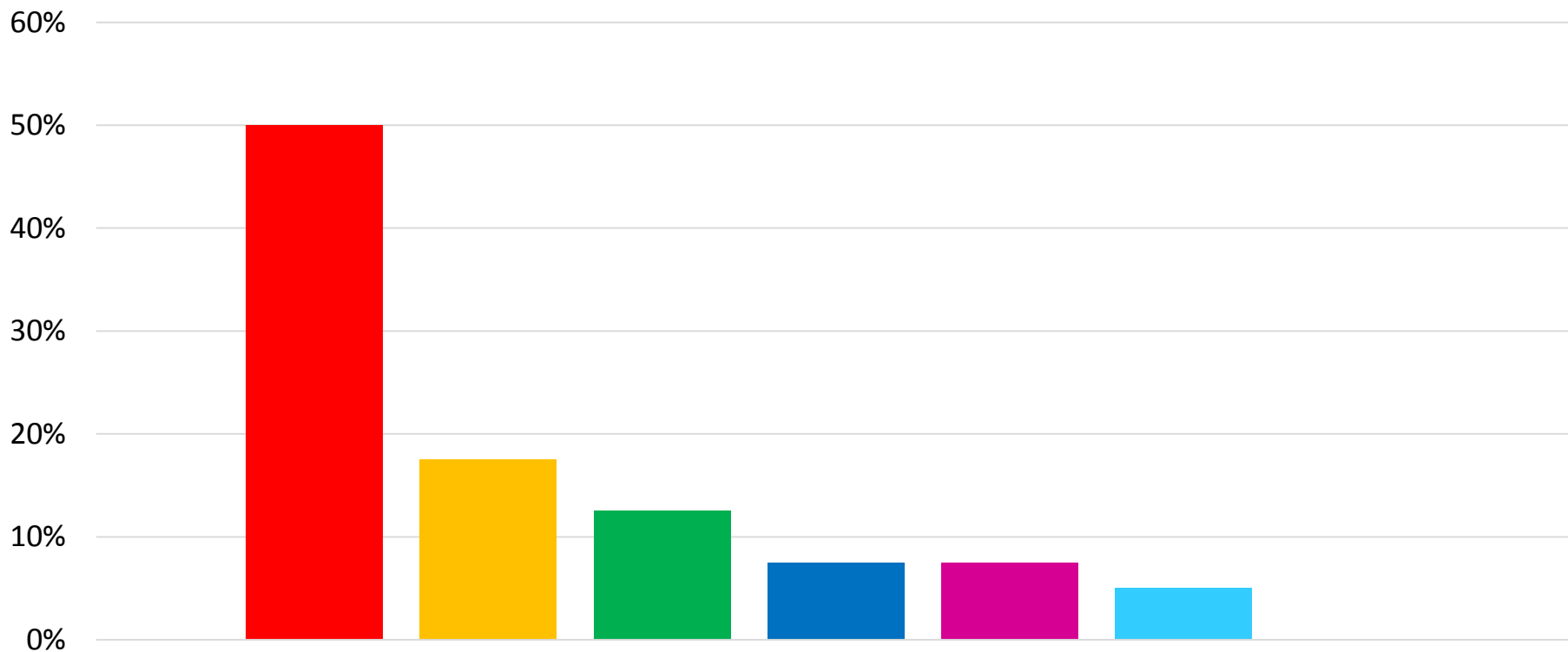
Активность участия муниципальных образований в краевом конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в каникулярное время в детских лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием в 2024 г.



Количество образовательных организаций, принявших участие в краевом конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в каникулярное время в детских лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием в 2024 г.



Направленности дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в каникулярное время в детских лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием в 2024 г., представленных на конкурс



Доля дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

■ социально-гуманитарная

■ туристско-краеведческая

■ физкультурно-спортивная

■ техническая

■ комплексная

■ художественная

■ естественнонаучная

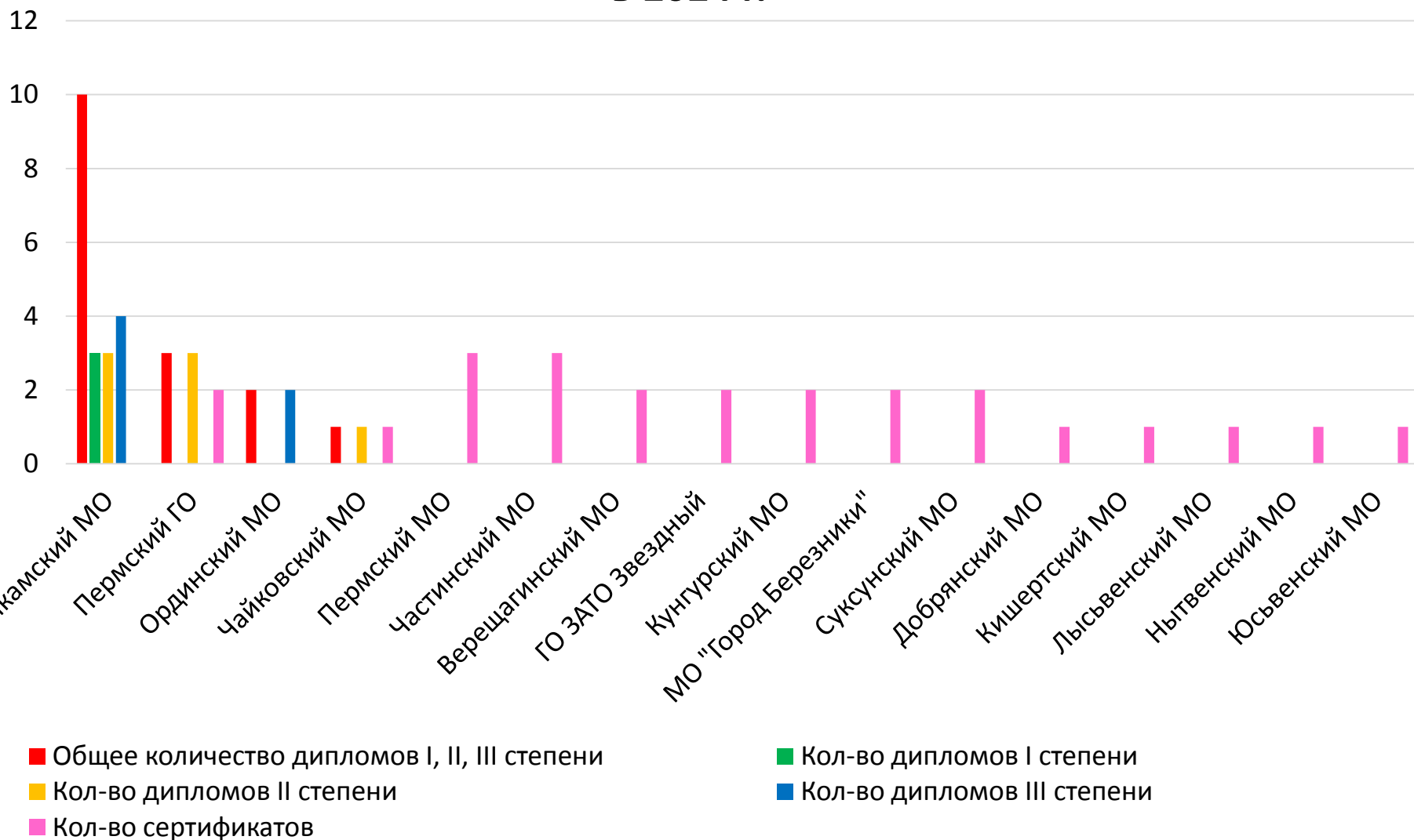
Критерии экспертной оценки конкурсных материалов:

- соответствие требованиям к конкурсным работам (п.4 [Положения](#) о конкурсе), в том числе:
 - ✓ наличие необходимых структурных элементов ДО программы с описанием:
 - комплекса основных характеристик программы (нормативно-правовые основания разработки программы, направленность, актуальность (новизна), педагогическая целесообразность, адресат программы, объем и сроки освоения программы, режим занятий, периодичность и продолжительность, цель и задачи программы, планируемые результаты, особенности организации образовательного процесса);
 - комплекса организационно-педагогических условий (учебный план, календарно-тематический план, содержание разделов/модулей, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания);
 - условий реализации программы (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, список информационных источников);

Критерии экспертной оценки конкурсных материалов:

- новизна и оригинальность;
- проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом региональных особенностей;
- актуальность (значимость представленных материалов и целесообразность трансляции опыта);
- результативность (объективность оценки и анализа результатов, соответствие результатов цели и задачам);
- адаптивность программы (возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций).

Результативность участия муниципальных образований в краевом конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в каникулярное время в детских лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием в 2024 г.



Министерство образования и науки Пермского края
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Пермского края
Государственное учреждение дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»

Сборник материалов краевого конкурса
дополнительных общеразвивающих программ,
реализованных образовательными организациями
Пермского края в каникулярное время
в детских лагерях с круглосуточным
или дневным пребыванием
в 2024 году

Пермь, 2025

Цель сборника - оказание методической помощи педагогам и специалистам образовательных организаций, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием, ознакомления с успешными практиками организации дополнительного образования детей в детских лагерях Пермского края, опытом разработки, реализации дополнительных общеразвивающих программ детских лагерей.

В сборник включено **16 дополнительных общеразвивающих программ** летних лагерей победителей и призёров конкурса

Дипломы I степени:

Давыдова Елена
Викторовна

- педагог дополнительного образования МБОУ
ДО «Детский эколого-биологический центр»,
Соликамский МО, ДОП «Союз поколений»;

Лопатина Ангелина
Алексеевна

- педагог дополнительного образования МАОУ
ДО «Детский оздоровительно-образовательный
центр «Лесная сказка», Соликамский МО, ДОП
«Танцы стихий»;

Павличенко Антонина
Александровна

- педагог дополнительного образования МАОУ
ДО «Детский оздоровительно-образовательный
центр «Лесная сказка», Соликамский МО, ДОП
«По маршрутам шестивековья»

Дипломы II степени:

Безроднова Светлана
Юрьевна

- педагог дополнительного образования МБОУ
ДО «Детский эколого-биологический центр»,
Соликамский МО, ДОП «10 ТЫСЯЧ ШАГОВ К
ЗДОРОВЬЮ»;

Горбачевич Татьяна
Юрьевна, Дворкина
Лариса Ильинична,
Мохова Ксения
Сергеевна, Сосновская
Екатерина Юрьевна,
Тюленева Мария
Вячеславовна

- педагог дополнительного образования;
заместитель директора; педагог
дополнительного образования, методист;
старший методист; педагог дополнительного
образования, педагог-организатор ГУ ДО
«Пермский краевой центр «Муравейник»,
Пермский ГО, ДОП «Техно-2024»;

Дворкина Лариса
Ильинична, Митина
Екатерина Сергеевна,
Слотина Светлана
Владимировна,
Сосновская Екатерина
Юрьевна, Талызин Игорь
Анатольевич

- заместитель директора; старший методист;
педагог дополнительного образования; старший
методист; педагог дополнительного образования
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»,
Пермский ГО, ДОП «Восхождение»;

Дипломы II степени:

Маракова Екатерина
Павловна

- учитель ИЗО, труда (технологии) МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа №16»,
Соликамский МО, ДОП «Вдохновение»;

Мирзоян Ирина
Вачагановна

- педагог-организатор МБОУ ДО «Детский
эколого-биологический центр», Соликамский
МО, ДОП «ЮИД в детский сад спешит»;

Оксак Олеся
Афанасьевна

- педагог дополнительного образования МАУ ДО
«Станция детского, юношеского туризма и
экологии», Чайковский МО, ДОП «Природа и
творчество»;

Собянина Валентина
Николаевна, Чащинова
Анна Вадимовна

- старший методист; старший методист ГУ ДО
«Пермский краевой центр «Муравейник»,
Пермский ГО, ДОП «Terra Incognita»

Дипломы III степени:

Бердникова Юлия
Евгеньевна

- педагог дополнительного образования МБОУ
«Ординская средняя общеобразовательная
школа», Ординский МО, ДОП «МедиаКреатив»;

Березина Ксения
Барыевна

- методист МАОУ ДО «Центр развития детей и
юношества «Звездный», Соликамский МО, ДОП
«Путешествие в МАЙНКРАФТ»;

Паршакова Елена
Петровна

- педагог-психолог МБОУ «Ординская средняя
общеобразовательная школа», Ординский МО,
ДОП «Основы мультипликации»;

Пермякова Светлана
Сергеевна

- педагог-организатор МБОУ ДО «Детский
эколого-биологический центр» Соликамский МО,
ДОП «Поколение SK»;

Устюгова Лариса
Евгеньевна

- педагог дополнительного образования МБОУ
ДО «Детский эколого-биологический центр»,
Соликамский МО, ДОП «Нейро»;

Ябурова Татьяна
Витальевна

- методист МАОУ ДО «Центр развития творчества
детей и юношества «Звездный», Соликамский
МО, ДОП «Соликамские грани»

Ожидаемые результаты практического применения сборника материалов краевого конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализованных образовательными организациями Пермского края в каникулярное время в детских лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием в 2024 г.:

- повышение качества программно-методического обеспечения летнего отдыха детей,
- содействие непрерывности воспитательного процесса, основанного на единстве и преемственности общего и дополнительного образования,
- развитие, укрепление организационных и коммуникационных связей между образовательными организациями Пермского края,
- достижение целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей.



Региональный модельный центр

Электронный методический банк

