

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)
(наименование организации и структурного подразделения)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Бабкинская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ «Бабкинская
средняя общеобразовательная
школа»
от 15.04.2025 № 47-У

ДЕЛО № 02-21

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бабкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

(наименование дела)

Том №

Часть №

Дата начала дела
Дата окончания дела
Количество листов в
деле
Срок хранения дела

10 апреля 2025 года
15 апреля 2025 года

26 листа(ов)

с. Бабка
2025



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Санникова Галина Владимировна
Юридический (фактический) адрес организации	Пермский край, Частинский район, с. Бабка, ул. 8е Марта, д. 10 (с. Бабка, ул. 8е Марта, д. 10; с. Бабка, ул. Октябрьская, д. 15; д. Пермяковка, ул. Центральная, д. 11)
Телефон	8 (34 268) 2-45-23
Сайт, адрес электронной почты	http://moubsosh.narod.ru , babkin@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Частинский муниципальный район в лице Администрации Частинского муниципального района Пермского края. Функции и полномочия образовательной организации от имени Учредителя исполняет Управление образования Администрации Частинского муниципального района
Даты создания и внесения записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	19 ноября 1999 год, 5 ноября 2002 год
Лицензия	от 22 декабря 2020 г. № выдана Министерством образования и науки Пермского края (бессрочно), серия 59Л01 № 0004834
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20 января 2020 г. № выдано Министерством образования и науки Пермского края (бессрочно), серия 59АО1 № 0001511

МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в с. Бабка Частинского муниципального округа, имеет два структурных подразделения:

- «Бабкинский детский сад, расположенного по адресу: с. Бабка, ул. Октябрьская, д. 15:
- «Пермяковская начальная школа», расположенного по адресу: д. Пермяковка, ул. Центральная, д. 11.

Большинство семей обучающихся проживают: 65,5%— рядом со Школой, 34,5% — в близлежащих населённых пунктах (д. Дурные, д. Теребиловка, д. Гари, д. Пермяковка, д. Бугры) на расстоянии до 15 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По итогам 2024 года структура и система управления образовательной организации соответствуют специфике её деятельности, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами на основе федеральных образовательных программ:

- дошкольного, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО),
 - начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО),
 - основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО),
 - среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО), в том числе:
- федеральными учебными планами;
 - федеральными рабочими программами по ключевым направлениям для ООП ДО и учебным предметам для ООП НОО, ООО и СОО;
 - программами формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральной рабочей программой воспитания;
 - федеральным календарным планом воспитательной работы,
- локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году актуализировано содержание локальных нормативных актов, устанавливающих правила приема в образовательную организацию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в образовательную организацию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования», а именно правом на внеочередной прием дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642)

Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

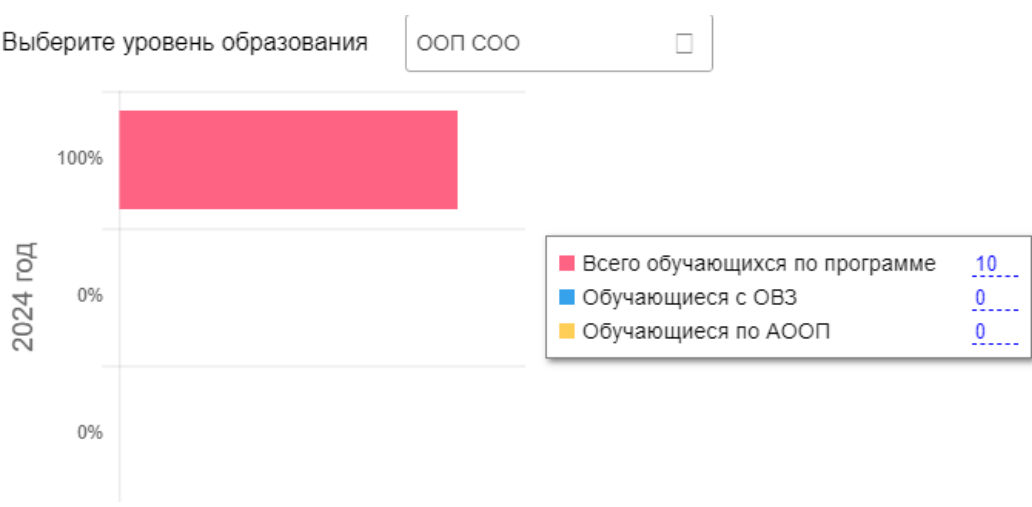
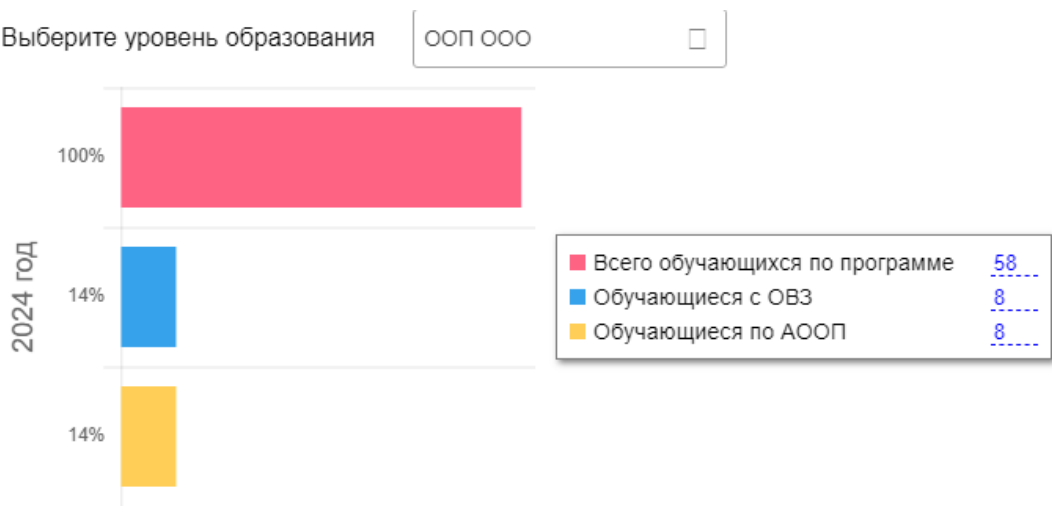
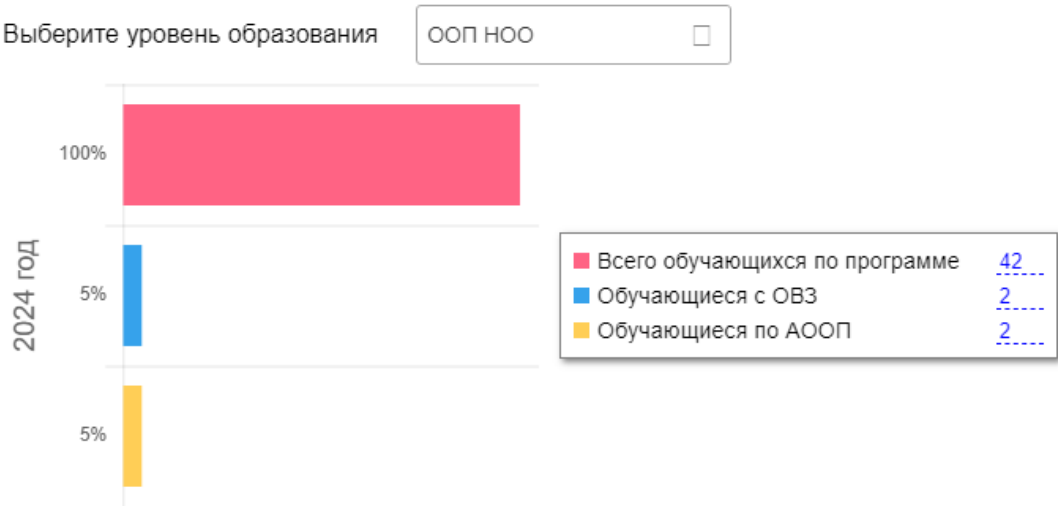
Средняя численность обучающихся за 2024 год составила 149 человек.

Дошкольные группы общеразвивающей направленности посещали 42 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 9 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 24 детей;
- 1 разновозрастная группа – 6 детей.

В 11 классах-комплектах обучается 110 учащихся, при средней численности 10 человек. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства родителей, получение среднего профессионального образования) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования общеобразовательной организации. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования организуется обучение 10 учащихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам

адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.



Образовательная организация провела анализ соответствия условий в Школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей ([письмо Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023](#)). Локальные нормативные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы, а именно, для детей предусмотрены оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения.

Образовательная организация скорректировала также локальные нормативные акты по правилам применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации ООП ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)). Для этого в Школе созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, через ФГИС «Моя школа» и ЭПОС.-Школа. Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, муниципальному заданию и способствовала развитию и сохранности здоровья обучающихся. Исполнение учебных планов и рабочих программ составило 100%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал воспитателей и классных руководителей в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие их коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности занятия и школьного урока, поддерживает использование на занятиях и уроках интерактивных форм работы с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений — первичное отделение РДДМ «Движение первых» (в т. ч. отрядов юнармейцев и Орлят России), волонтерский отряд «Вектор добра», дружина юных пожарных и школьный спортивный клуб «Альфа», отряды юных инспекторов движения «БОНД» и юных помощников полиции;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители дошкольников высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — организовать выездные мероприятия в театр для просмотра детских спектаклей совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей.

С января по май 2024 года в Школе проходили обучающие встречи с учителями и учащимися со специалистами ГБУЗ ПК ЦППМСП (филиал г. Чайковский) по вопросам здорового образа жизни, профилактики суицидального поведения учащихся, для родителей - онлайн-лекции «Родительский час». В течение года Школа также проводила

систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением ПАВ, не выполнением родительских обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы семьи обучающихся приняли участие в конкурсах «СуперМама» и «СуперПапа».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум в рамках проекта «Билет в будущее»:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности;
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и разработки индивидуального проекта.

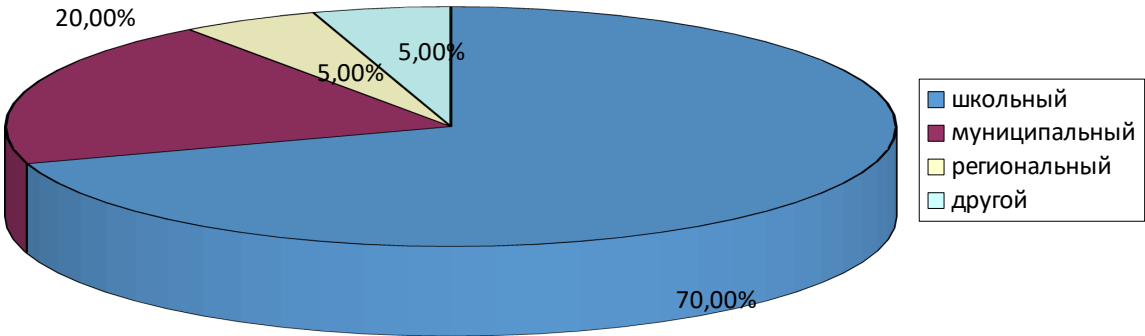
На протяжении нескольких лет учащиеся 1-11 классов становятся победителями и призерами муниципального и участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Год	Муниципальный этап		Региональный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2022	77	36	6	0
2023	99	30	2	0
2024	96	39	1	0

В среднем ежеквартально количество участников олимпиад, конкурсов интеллектуальной, творческой и спортивной направленностей составило 56% на всех уровнях общего образования, что соответствует требованиям муниципального задания на 2024 год (не менее 51%).

% победителей и призёров олимпиад, различных конкурсов



Как родители оценивают школу



В 2024 году в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ, приуроченных ко Дню Российской науки, принял участие 1 учащийся 11 класса. Одна работа приняла участие в муниципальном этапе конкурса — учащаяся 11 класса заняла место (руководитель Т. В. Лекомцева, учитель труда(технологии)).

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: на уровнях дошкольного образования – 90%, начального общего, основного общего и среднего общего – 95%.

Дополнительное образование

В 2024 году для детей дошкольного возраста реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		в т. ч. бесплатно	в т. ч. платно
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	5 -7 лет	25	24	24	0

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование детей дошкольного возраста реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение дополнительных образовательных программ в сравнении с 2023 годом. Планируем во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Дополнительное образование учащихся реализуется на базе ДЮСШ (охват 39% из 5-11 классов) и Структурного подразделения ЦДТ «Алые паруса» МБОУ ДО ЦДТ «Мечта» (100% из 1-4 классов, 45% из 5-11 классов).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет родителей	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; участие в деятельности районных методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все педагогические работники входят в состав районных методических объединений и проблемных групп. Для осуществления воспитательной работы в Школе проводятся методические совещания для классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Школе внедрены 5 алгоритмов действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления ([письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14](#)) и инструктажи по антитеррористическим мерам. В сентябре 2024 года успешно прошёл контроль их внедрения в деятельность Школы, проводимый Управлением образования Частинского муниципального округа Пермского края.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

положительная динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией: средний показатель уровня знаний по образовательным областям 60% (2022), 61% (2023), 62% (2024).

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Статистика показателей школьников за 2022-2024 годы:

№ пп	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	136	133	110
	- начальная школа	56+2 ОВЗ	55+1 ОВЗ	40+2 ОВЗ
	- основная школа	67+4 ОВЗ	60+5 ОВЗ	51+8 ОВЗ
	- средняя школа	7	12	10
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение			
	- начальная школа	1	1	-
	- основная школа	0	1	-
	- средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием			
	- об основном общем образовании	2	1	-
	- о среднем общем образовании	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика количества учащихся Школы сохраняется на протяжении 3 лет.

Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательными областями

№ п/п	Образовательная область	Высокий уровень, %		Средний уровень, %		Низкий уровень, %	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1.	Социально-	60	62	40	38	0	0

	коммуникативное развитие						
2.	Познавательное развитие	60	61	40	39	0	0
3.	Речевое развитие	58	60	42	40	0	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	59	62	41	38	0	0
5.	Физическое развитие	57	59	43	41	0	0

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями, однако, предпосылки к повышению уровня освоения программного материала детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. Овладение воспитанниками программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	130	127
окончили на отлично	6	8
окончили на 4 и 5	37	42
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	3	2
Получили аттестат с отличием:	1	1
на уровне ООО	1	1
на уровне СОО	0	0
% качества обученности и успеваемости	45 и 96	40 и 96

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году:

Класс	Всего учащихся	из них успевают		окончили год с отметками «4» и «5»		окончили год с отметками «5»		из них не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
1	12	13	100	5	42	0	0	0	0
2	16	14	88	8	50	1	6	2	12
3	14	13	93	3	21	2	14	1	7
4	13	13	100	3	23	2	15	0	0
Итого	55	52	95	19	35	5	9	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования:

- по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования, то можно отметить, что процент учащихся повысился на 1% (в 2023 году был 94%);

по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2023 - 40%), процент учащихся, окончивших на «5», при этом вырос на 4% (в 2023 – 5%).

Результаты ВПР учащихся 4 класса

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2023	2024	Вывод	район	край
Русский язык	53,84	61,53	выше, чем в районе, но ниже чем в крае	56,76	69,11
Математика	76,92	76,92	выше, чем в районе ниже, чем в крае	70,70	81,81
Окружающий мир	100	76,93	ниже, чем в районе и крае	83,12	88,25
Итог	понижение качества результата по русскому языку и математике				

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году:

Класс	Всего учащихся	из них успевают		окончили год с отметками «4» и «5»		окончили год с отметками «5»		из них не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	13	12	92	6	46	1	8	1	8
6	8	8	100	1	13	1	13	0	0
7	11	9	82	5	45	0	0	2	18
8	12	10	83	2	17	0	0	2	17
9	16	16	100	4	25	0	0	0	0
Итого	60	55	92	18	30	2	3	5	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования:

- по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования, то можно отметить, что процент учащихся снизился на 5% (в 2023 - 97%);
- по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (в 2023 - 30%), зато процент учащихся, окончивших на «5», стабильный (в 2023 – 3%).

В 2024 году ВПР проводились в апреле-мае с целью мониторинга результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся на уровне основного общего образования, развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. Процедура ВПР осуществлялась в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР использовали в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году учащиеся 5–8-х классов показали результаты в среднем выше, чем в 2023 году.

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2023	2024	Вывод	район	край
Русский язык, 5 кл	33,33	53,84	выше, чем в районе и крае	46,26	43,55
Русский язык, 6 кл	38,46	50,00	выше, чем в районе и крае	37,68	40,85
Русский язык, 7 кл	18,18	54,54	выше, чем в районе и крае	26,83	34,85
Русский язык, 8 кл	29,41	33,33	выше, чем в районе, но ниже краевых показателей	26,06	40,24
Итог	повышение качества результата в 5-8 классе				

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2023	2024	Вывод	район	край
Математика, 5 кл	77,78	46,15	ниже, чем в районе и крае	46,39	54,19
Математика, 6 кл	15,38	50,00	выше, чем в районе и крае	29,37	32,92
Математика, 7 кл	27,27	18,18	ниже, чем в районе и крае	25,00	33,89
Математика, 8 кл	0	8,33	ниже, чем в районе и крае	11,32	21,42
Итог	повышение качества результата только в 6 классе				

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2023	2024	Вывод	район	край
История, 5кл	100	69,23	выше, чем в районе и крае	51,23	48,74
Биология, 5кл	55,55	84,61	выше, чем в районе и крае	41,18	45,79
Биология, 6кл	---	75,00	выше, чем в районе и крае	23,53	33,76
Обществознание, 6кл	53,84	87,50	выше, чем в районе и крае	55,56	50,96
Физика, 7кл	9,09	27,27	выше, чем в районе, но ниже краевых показателей	27,03	34,35
Обществознание, 7кл	---	54,55	выше, чем в районе и крае	39,35	42,70
История, 8кл	---	58,33	выше, чем в районе и крае	45,12	42,13
Биология, 8кл	---	33,33	ниже, чем в крае	33,33	33,88
Итог	повышение качества результата в 5-8 классах				

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В 2024 году 100% учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА и получили «зачет».

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Результаты ГИА в 9 классе (средний тестовый балл ОГЭ)				
	2023	2024	Вывод	район	край
Русский язык	57,27	51,8	ниже, чем в районе	56,7	56,2
Математика	51,13	46,2	ниже, чем в районе	49,4	51,9
Физика	93	46	ниже, чем в районе	59	51
Химия	64	61	ниже, чем в районе	74,2	63,3
Информатика	66,75	49,57	выше, чем в районе, но ниже краевых	40,6	53,7
Биология	51,27	50,63	выше, чем в районе, но ниже краевых	49,6	51,1
География	55,5	54,42	выше, чем в районе и крае	51,2	51,7
Обществознание	-	77	выше, чем в районе и крае	54	50,5

ГИА в форме ОГЭ (16 чел.) по русскому языку: среднее значение «3,5» (2023-«3,88»), средний балл-21,9 (2023-25,53); по математике среднее значение «3» (2023-«3,6»), средний балл — 10,7 (2023-14,47).

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у девятиклассников оказались:

- география (12 учащихся) (=) – среднее значение «3,67» (2023 - «3,95»), средний балл-20,5 (2023 - 21,95);
- биология (8 учащихся) (-3) – среднее значение «3,63» (2023-«4»), средний балл – 26,25 (2023 - 26,45).
- информатике и ИКТ (7 учащихся) (+5) - среднее значение «3,57» (2023-«4»), средний балл – 10,14 (2023 - 13,25),
- физике (2 учащихся) (+1) – среднее значение «3,5» (2023 - «5»), средний балл – 19,5 (2023 - 43);
- химии – среднее значение «4», (2023 - «4»), средний балл – 29, (2023 - 28).

Анализ результатов ГИА показал, что учащиеся 9-ого класса подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании получают 100% выпускников (15 человек), 1 учащийся с ОВЗ успешно выдержали итоговую аттестацию по предмету «Технология» и получили свидетельство об обучении.

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2024 году:

Класс	Всего учащихся	из них успевают		окончили год с отметками «4» и «5»		окончили год с отметками «5»		из них не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	6	6	100	3	50	1	17	0	0
11	6	6	100	1	17	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	33	1	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования:

- по показателю «успеваемость» стабильно 100%;
- по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2023 - 29%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8% (в 2023 – 0%).
- В 2024 году 100% учащиеся 11-ого класса сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к ГИА и получили «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Результаты ГИА в 11 классе (средний тестовый балл ЕГЭ)				
	2023	2024	Вывод	район	край
Русский язык	81	58	ниже, чем в районе и крае	63	66
Математика профильная	58	52	ниже, чем в районе и крае	57	64
Химия	-	48	ниже, чем в районе и крае	69	62
Физика	43	52	ниже, чем в районе и крае	60	67
Биология	-	43	ниже, чем в крае	43	56
Итог	понижение по всем предметам				

Анализ результатов ГИА показал, что учащаяся 11-ого класса подтвердила свои годовые отметки. Аттестаты о среднем общем образовании получит 100% выпускников (6 человек).

По итогам 2024 года остаются актуальными остаются вопросы:

1. Повышение результатов независимой оценки государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов до уровня муниципальных и региональных показателей как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.
2. Увеличение доли обучающихся выпускников, получивших аттестат с отличием.
3. Повышение результатов ВПР обучающихся 5-8 классов до районного и краевого уровней.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса детей дошкольного возраста лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организации образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: в каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий; домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации (п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ). Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, выбравших переход в 10-й класс. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно – 50%.

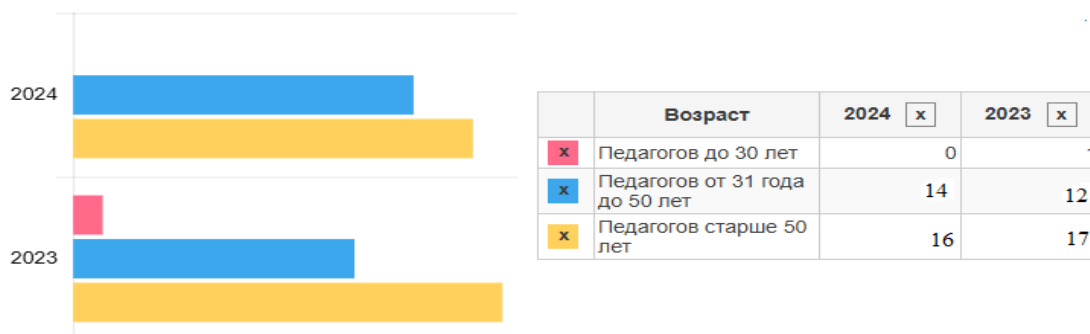
Год выпуска	Уровень основного общего образования					Уровень среднего общего образования				
	Всего	Поступили в 10 класс школы	Перевелись в 10 класс другой школы	Поступили в СУЗ	Трудоустроились	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Трудоустроились	Призваны в ряды Вооруженных сил России
2022	15	4	0	9	0	8	4	4	0	0
2023	16	6	0	10	0	1	1	0	0	0
2024	16	3	2	11	0	6	3	3	0	0

Динамика поступления выпускников за три года остается положительной.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

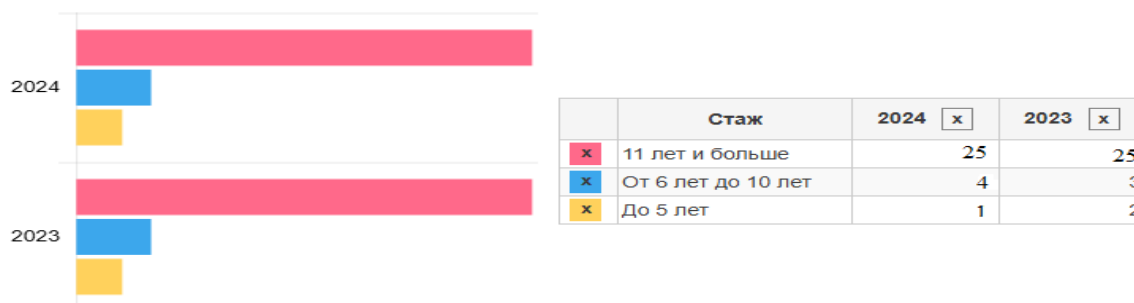
На период самообследования в образовательной организации работают 30 педагогов, из них 4 внутренних (по русскому языку и литературе, музыке, обучение детей с ОВЗ, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь) и 1 внешний совместителя (учитель-логопед). Состав Педагогического совета включает 17 учителей, 6 воспитателей (включая старшего), 7 специалистов (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре).

Возраст педагогического состава



Высшее образование имеют 29 человек (97%), высшую и первую квалификационную категорию – 68% (14 человек/45% и 8 человек/26/% соответственно), аттестацию на соответствие занимаемой должности – 8 человек (26%).

Стаж педагогического состава



11 педагогов (35%) имеют отраслевые награды: значок «Отличник народного просвещения», нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

В 2023-2024 году три учителя подтвердили и одному воспитателю установили первую квалификационную категорию по новому порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В январе 2024 года Школа проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа всем работникам заработная плата на 1 ставку установлена не ниже 19 242 рубля.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Стабилен показатель доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, - 2 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель общего образования».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете, в структурных подразделениях - методическом кабинете, кабинетах специалистов, разновозрастных группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям и учебным предметам основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования учебно-воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, НОО, ООО, СОО.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 13453 единица;
- обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 процентов;
- обращаемость – 0,58 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Учебники	522	0	6 396
Учебные пособия	16	16	0
Художественная литература	0	0	7 057

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

Скорости сети Интернет в школьной библиотеке и учебных кабинетах составляет 50 Мб/с.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией об электронных образовательных ресурсах, допущенных к использованию при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет структурном подразделении «Бабкинский детский сад» недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО.

VIII. Оценка материально-технической базы

В структурных подразделениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения (групповые комнаты – 6; кабинет старшего воспитателя – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 2; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет учителя-логопеда – 1; кабинет педагога-психолога).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастных групп. Групповые комнаты обязательно включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения (от 13.02.2023 № ТВ-413/03), обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

В 2024 году проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы общего образования. Для этого оборудованы 15 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, химии и биологии;
- компьютерный класса.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивная площадка с искусственным покрытием используется для игр в минифутбол, волейбол и баскетбол.

В 2024 году на сумму 5700,00 тыс. рублей обустроен школьный двор. Установлены малые архитектурные формы (скамейки и урны, навес для ожидания автобуса, велопарковки, игра «Крестики-нолики»). Оборудованы площадки для организации линейек и торжественных мероприятий, тихого отдыха (зона коворкинга, уличная шахматная доска), для активного отдыха (автогородок), пешеходные дорожки и осветительные приборы.

Оснащение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней. Материально-техническое состояние и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Инфраструктура общеобразовательной организации соответствует современным требованиям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе и структурных подразделениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях всех уровней.

В период февраля 2024 и ноября 2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты от 70 до 90 процентов:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Независимая оценка качества условий оказания услуг в образовательной организации по итогам 2023 года составила 94%, что соответствует 453 место среди 87451 организации в Российской Федерации, 93 место из 876 организаций Пермского края.

Общие выводы и перспективы:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Пермского края «Об образовании в Пермском крае», уставом и основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней общего образования.

2. Качество подготовки обучающихся всех уровней образования удовлетворяет требованиям ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, готово к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. Анализ организации образовательной деятельности показал соответствие нормативным требованиям: отсутствие случаев детского травматизма и жалоб потребителей на качество оказания образовательных услуг, своевременное исполнение нарушений, выявленных контролирующими органами, не требующих финансовых вложений.

4. МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» продолжает реализацию регионального проекта «Школа – территория здоровья» и апробацию модели школьной социально-психологической службы Пермского края.

Директор МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»



Г. В. Санникова

ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Информация по показателям деятельности для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек		39
в режиме полного дня (8–12 часов)			39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек		4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек		35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)		
8–12-часового пребывания			39 (100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День		34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек		7

с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (57,1%)
с высшей		3 (42,9%)
первой		1 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1 /6 чел.
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	19,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	132
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да

музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структурные подразделения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Информация по показателям деятельности для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	110
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42 (40%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	52
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	46
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (6%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	62 (56%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	39 (35%)
1.19.1.	регионального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.2.	федерального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.3.	международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 (100%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21 (92%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 (83%)
1.29.1.	высшая	человек/%	11 (48%)
1.29.2.	первая	человек/%	8 (35%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек/%	0 (0%)
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	12 (52%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (22%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	единиц	58

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Выписка из протокола
заседания Педагогического совета
МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»**

10.04.2025

№ 5

Председатель: Санникова Г. В.
Секретарь: Исакова М. А.
Присутствовало: 29 педагогических работников

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О согласовании отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год (докладчик – Санникова Г. В., директор МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»).

СЛУШАЛИ

по первому вопросу Санникову Г. В., директора МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», представившей отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Согласовать Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год в сети «Интернет» на официальном сайте <http://moubsosh.narod.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации»/ подраздел «Документы»/ и на главной странице.

Срок: до 19.04.2025. Ответственный: Санникова Г. В., директор МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа».

3. Представить Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год родителям (законным представителям) на общешкольном родительском собрании.

Срок: 01.09.2024. Ответственный: Санникова Г. В., директор МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа».

Председатель  Г. В. Санникова

Секретарь  М. А. Исакова

Выписка из протокола
заседания Совета родителей
МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»

15.04.2025

№ 2

Председатель:

Секретарь:

Гущева Л.А.
Веткинская Л.А.

Присутствовали представители родительских комитетов классов:

<u>Веткинская Надежда Евг.</u>	<u>Веткинская Л.А.</u>	
<u>Варшова Татьяна Евг.</u>	<u>Веткинская Л.А.</u>	
<u>Власовская Ирина С.</u>	<u>Трандурова Е.В.</u>	
<u>Григорьева Любовь Влад.</u>		
<u>Гурьякова Елена Евг.</u>		
<u>Надежнина Наталья Ст.</u>		
<u>Баташова Оксана Евг.</u>		
<u>Веткинская Светлана Л.</u>		

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год (докладчик – Санникова Г. В., директор МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»).

СЛУШАЛИ

по первому вопросу Санникову Г. В., директора МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», представившей отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Согласовать Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год в сети «Интернет» на официальном сайте <http://moubsozh.narod.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации»/ подраздел «Документы»/ и на главной странице.

Срок: до 19.04.2025. Ответственный: Санникова Г. В., директор МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа».

3. Представить Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год родителям (законным представителям) на общешкольном родительском собрании.

Срок: 01.09.2025. Ответственный: Санникова Г. В., директор МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа».

Председатель

Секретарь

Гущева Л.А. : Гущева Л.А.
Веткинская Л.А. : Веткинская Л.А.