

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

за 2015-2016 учебный год

В течение 2015-2016 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами:

1. Содействовать адаптации обучающихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди обучающихся.
5. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Также ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей. Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШК.

Основные направления работы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.
2. Борьба с прогулами занятий.
3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

- 7.Профилактика дорожно-транспортных происшествий.
- 8.Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Общие сведения:

	2014 – 2015	2015-2016
Кол-во опекаемых детей и приёмных детей	10	7
Кол-во детей из многодетных семей	40	41
Кол-во детей-инвалидов	2	2
Кол-во детей в социально опасном положении	3	1
Кол-во детей из малообеспеченных семей	79	63
Кол-во детей из неполных семей	35	35
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	9	7
Кол-во детей, состоящих на профилактическом учёте в ПДН	6	2

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с обучающимися. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Если обучающийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт оттого, что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». В конечном итоге он может стать добычей преступной среды.

2.Борьба с прогулами является вторым важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять своевременных мер появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнёт его на повторные прогулы, он станет проводить время на улице. Такого подростка легко вовлечь в преступную деятельность.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль. Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты.

3. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется вовлечению детей в кружки и секции. Ребята привлекаются в различные школьные мероприятия.

Создавая «ситуацию успеха», вовлекая в интересующую ребенка деятельность (игру, труд, учебу), обучая правильно относиться к неудачам, уметь исправлять ошибки, уважать товарищей и взрослых, обучая прощать друг другу слабости и недостатки, мы помогаем ребёнку социализироваться в школьном коллективе, не чувствовать себя неудачником. Это поможет ему в будущем.

Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки и секции по интересам. Кроме того, школа сотрудничает с ЦДТ «Алые паруса», на базе которого работают студии: художественной вышивки, изостудия, клуб Косеопея; а также с Бабкинским СКДЦ, где организована работа танцевального и кукольного кружков.

Все обучающиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Основным направлением в 2015-2016 учебном году является спортивно-оздоровительное. Занятость детей «группы риска» составляет 40 %.

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала

В этом направлении социальным педагогом было проведено мероприятие во 2 классе по формированию здорового образа жизни «Мы выбираем здоровье». В ходе мероприятия команды участников отгадывали загадки о предметах гигиены, составляли правила здорового сна, называли пословицы и поговорки о здоровье. Ребята вспомнили, от каких заболеваний помогают человеку лекарственные растения и какой должна быть здоровая пища. Мероприятие детям очень понравилось.

Также было проведено внеклассное мероприятие в 8 классе по формированию здорового образа жизни «Алкоголь, наркотики и здоровье». В

ходе мероприятия ребята говорили о вреде никотина, алкоголя и наркотиков. Кроме того, ребятам предложено анонимное анкетирование об отношении к сигаретам, алкоголю и наркотикам. Мероприятие заставило детей задуматься об отношении к собственному здоровью.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний - необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Каждый год в октябре в школе проходит месячник правовых знаний. Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся школы.

В этом учебном году в рамках месячника правовых знаний социальным педагогом были проведены мероприятия: правовая игра «Турнир знатоков права» в 9 классе, лекция «От безответственности до преступления один шаг» в 7 классе, мероприятие в 4 классе «Ваши права».

Регулярно проводятся операции «Подросток» (посещение неблагополучных семей, опекаемых детей и детей, состоящих на профилактических учетах), рейды по выполнению закона Пермского края от 31.10.2011 года №844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

6. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**

При выявлении негативных фактов педагоги информируют администрацию школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с опекаемыми детьми, их в школе 3 человека, приёмных детей – 4 человека. Каждая из этих семей обследуется 2 раза в год.

7. **Профилактика дорожно-транспортных происшествий.**

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что обучающиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Ежегодно в сентябре в школе проходит месячник безопасности. В этом учебном году в рамках месячника безопасности социальным педагогом были проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий в 3 классе «Красный, жёлтый, зелёный», во 2 и в 1 классах прошли выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения. В ходе мероприятий дети знакомились с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.

8. Индивидуальная воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение. Такие семьи посещаются администрацией школы и социальным педагогом, с ними проводятся индивидуальные профилактические беседы.

Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях. В школе создан Совет профилактики, заседания которого проводятся 1 раз в четверть. В 2014-2015 учебном году проведено 4 заседания.

Взаимодействие с различными организациями:

- взаимосвязь с начальником отдела по Частинскому району МТУ №1 МСР ПК - Казанцевой Т.В.
- систематические консультации по различным вопросам с главным специалистом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – Шабуровой А.С., Горлановой Н.Ф.
- взаимосвязь с инспектором ОГИБДД – Юковой П.И.
- взаимосвязь с начальником ОУУП Отделения МВД России по Частинскому району - Горшковой М.Б.
- взаимосвязь с инспекторам ПДН – Забоевой Е.А., УУП –Санниковым А.Г.
- взаимосвязь с помощником прокурора – Головниной О.А.

Выводы:

1. Работе по профилактике асоциального поведения уделяется достойное внимание.
2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в кружки и спортивные секции.
4. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка обучающимися школы.