

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя общеобразовательная школа»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
социального педагога
за 2011-2012 учебный год**

Санникова М.Г.

**с. Бабка
2012 г.**

В течение 2011-2012 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка.

Задачи:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН, КДН и ЗП) в работе с подростками «группы риска»).

Решение этих задач требовало работы по следующим **направлениям:**

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с районными службами: ПДН, КДН, администрацией поселения,
- правовое просвещение учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

**Характеристика по основным данным
за период 2011-2012гг.**

№ п/п	Виды правонарушений	
1	Нарушение дисциплины в школе	1 (Лалетин Михаил-9 кл.)
2	Пропуски уроков без уважительной причины	0
3	Порча имущества	0
4	Мелкое хулиганство	0
5	Кража	1 (Коробейникова Надежда – 7 кл.)
6	Рассмотрены на административной комиссии содействия семье и детям при Бабкинском поселении	1 (Мартюшев Максим – 8 кл.)
7	Состоит на учете в ПДН	3 (Масленников Александр, 6 кл., Масленников Михаил, 6 кл., Силин Максим, 2 кл.)
8	Состоит на внутришкольном учете	11 (Владимиров Артём, 9 кл., Масленников Александр, 6 кл., Масленников Михаил, 6 кл., Силин Максим, 2 кл., Коробейникова Надежда, 7 кл., Негодяев Павел, 6 кл., Рожкова Марина, 3 кл., Брагин Александр, 9 кл., Лалетин Михаил, 9 кл., Мартюшев Максим, 8 кл., Кузьмина Анастасия, 10 кл.)
9	Уголовные дела, направленные в суд	Отказ в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних Ощепков Дмитрий, 5 кл., Уткин Иван, 7 кл., в связи с отсутствием состава преступления, в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
10	Судимые учащиеся	нет
11	Ст.5.35 (уклонение родителей от воспитания детей)	Мартюшев М., 8 кл., Коробейникова Н., 7 кл., Ощепкова Ю., 7 кл., Брагин А., 9 кл., Сучков А., 8 кл.

12	Снято с учета в ПДН	3 (Масленников Александр, 6 кл., Масленников Михаил, 6 кл., Силин Максим, 2 кл.)
----	---------------------	--

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», сложных семей ведется путем составления **социально-педагогического паспорта школы**. На сегодня он выглядит так:

	Показатели мониторинга ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства	Кол-во
1	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на 20.09	4
2	Количество учащихся, поставленных на ВШУ в течение учебного года (после 20.09)	7
3	Из них учащиеся, выявленные специалистами других ведомств	0
4	Количество учащихся, поставленных на внутришкольный учет повторно	1
5	Количество учащихся, снятых с ВШУ (после 20.09)	6
6	Из них, сняты в связи с положительными результатами коррекционной работы	5
7	в связи с присвоением статуса СОП ребёнку	1
8	по другим причинам	0
9	Количество учащихся ВШУ на 30.05	5
10	Количество учащихся ВШУ, охваченных индивидуальными программами сопровождения (ИПС) в данном учебном году	11
11	Количество семей учащихся ВШУ, находившихся на сопровождении в данном учебном году	9
12	из них количество семей (случаев) с положительной динамикой	5
13	Количество учащихся ВШУ, оставленных на повторный год обучения	1
14	Количество учащихся ВШУ, охваченных различными формами летней оздоровительной кампании.	10
15	Количество учащихся ВШУ, охваченных дополнительным образованием	9
16	Количество несовершеннолетних, не имеющих основного общего образования, выбывших в течение года из образовательного учреждения и не продолживших обучение	0
17	Количество специалистов и педагогов школы, обученных работе по модели ранней профилактики СОП и СС	3

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано одноразовое бесплатное питание на 153 человека (102-малообеспеченных, 52-многодетных), а также горячие завтраки - 42 человека.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении (КДН);
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации (88 обращений).

Работа с учащимися

В течение 2011-2012 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, педагогом-психологом школы Вяткиной А.В., инспектором ПДН Забоевой Е.А. По результатам этой работы ряд учащихся перестал пропускать уроки без уважительных причин.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, бродяжничеству, употреблению наркотических или психотропных средств и неуспевающих или оставленных на повторный курс обучения ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики и административного Совета учреждения.

По статистическим данным на внутришкольном учете состоят:

Образовательное учреждение	Вид учета	Количество учащихся на начало 2011-2012 учебного года	Количество учащихся на конец 2011-2012 учебного года
МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	внутришкольный учет	4	11

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями и социальным педагогом в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). Реализовывалась программа «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании», которая включает в себя социально- педагогическую деятельность по профилактике асоциальных явлений среди учащихся и работу с детьми группы «риска».

Педагог-психолог школы ведет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед (1 раз в две недели) и индивидуальных занятий по развитию памяти и мышления, тестирование. Психолог также проводит диагностические мероприятия с учащимися школы.

Согласно с планом в рамках профилактической работы были организованы и проведены **Дни профилактики** среди несовершеннолетних с привлечением специалистов.

№ п/п	Дата	Тема	Классы	Количество учащихся
1	07.09.2012	Беседа по предупреждению проявлению терроризма, направленная на формирование толерантных отношений среди учащихся (инспектор ПДН ОП (дислокация с.Частые) МО МВД России «Очёрский» Забоева Е.А.)	7 класс	20 уч-ся
2	16.11.2012	Лекция «Уголовная и административная ответственность», обоснования постановления и снятия с учёта, «Малолетняя тюрьма» (инспектор ПДН ОП (дислокация с.Частые) МО МВД России «Очёрский» Забоева Е.А.)	9 класс	25 уч-ся
3	02.05.2012	Методические рекомендации по административному воздействию на водителей мопедов и приравненных к ним транспортных средств. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». (инспектор ПДН ОП (дислокация с.Частые) МО МВД России «Очёрский» Пиков В.Н.)	8-9 классы	42 уч-ся
4	02.05.2012	Беседа «Уголовная и административная ответственность, основания постановления и снятия с	4 класс 7 класс	34 уч-ся

		профилактического учёта», «Юный скутарист» (инспектор ПДН ОП (дислокация с.Частые) МО МВД России «Очёрский» Забоева Е.А.)		
--	--	---	--	--

Работа с родителями

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. **Всеобучу родителей** наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. На протяжении 2011-2012 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

№	Форма работы	Тема	Время	Охват
1	Общешкольные родительские собрания	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	сентябрь февраль	37 чел
2	Классные родительские собрания	Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна?	март	21 чел.
3	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года	84 чел.

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа **Совета профилактики и административного Совета**.

В 2011-2012 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 11 учащихся и 9 родителей.

Из них:

- нарушение Устава школы – 1 учащийся;
- неуспеваемость – 1 учащийся;
- снятие с внутришкольного учета – 6 учащихся;
- снятие с внутришкольного учета - 4 родителей.

А также проведено 30 заседаний административного Совета, на которые были приглашены 55 учащихся.

Из них:

- текущая неуспеваемость – 21 учащихся;
- пропуски уроков без уважительных причин – 3 учащихся;
- нарушение Устава школы – 11 учащихся.

В течение учебного года социальным педагогом и педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом и педагогом – психологом проводились классные часы (15) и беседы (11) на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно наркотики», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

Пропаганда правовых знаний

Оформлен стенд «Хочу...Могу...Обязан...»

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 класс), «Что вы знаете о своих правах?» (8 класс), «Права и обязанности ребенка» (9 класс), «Права ребенка в современной России» (10-11классы).

Координационная деятельность

В начале 2011-2012 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ПДН, ГИБДД. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

► Обмен списками с ПДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

► Предоставление ежемесячных отчетов по работе по профилактике безнадзорности.

► Предоставление ежеквартальных отчетов в рамках работы по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

► Подготовка и предоставление в ПДН, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

► Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП с.Частые.

► Совместная работа с инспектором ПДН, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Кол-во информации (ходатайств, докладных и пр.),

направленной в ПДН, КДН и ЗП, Орган опеки и попечительства, ГИБДД, Прокуратуру и др. ведомства профилактики.

Образовательное учреждение	Частинское отделение социальной службы реабилитации	ПДН	КДН и ЗП	ОРГАН ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА	ГИБДД	ПРОКУРАТУРА
МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	14	3	5	4	1	-

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях снижения детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности дорожного движения в школе была проведена следующая работа:

В начале учебного года проведёно совещание с учителями и классными руководителями по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ, в течение года - выступление на родительских собраниях:

- сообщение о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков на дорогах Чагинского района за летний, зимний периоды (сентябрь, февраль); родительские собрания на тему «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (октябрь, март-1 класс, 2 класс, 6 класс, 8 класс).

- сообщение-информация «Безопасность вашего ребёнка» о правилах поведения родителей и детей на дорогах во время летних каникул (май).

К каждому каникулам выпускаются сезонные листовки-обращения (96) для родителей о выполнении ПДД, отправлены письменные сообщения – уведомления (8) родителям учащихся о нарушении правил дорожного движения.

Сотрудниками ГИБДД проводились рейды по проверке выполнения ПДД.

Оформлены и периодически обновляются стенды по ПДД: выпущены стенгазеты «Всё о велосипеде и велосипедистах», «Это должен знать каждый», «Опасные ситуации на зимних дорогах», проведены конкурсы рисунков «ПДД и я», «Внимание, дорога!».

Тематические классные часы с учащимися 1-11 классов прошли (по 10 занятий) в течение учебного года по правилам дорожного движения в рамках программы «Дорожно-транспортная безопасность школьников» (Казаква В.И.). В классных журналах заполняется страница по дорожно-транспортной безопасности.

Ежемесячно проходят заседания и занятия отряда ЮИД «БОНД» («Будьте осторожны на дороге»). Приняли участие в районном мероприятии «Путешествие в стану Светофорию»

Для ребят были показаны фильмы и презентации о поведении на дорогах, видах автомобильного транспорта, запрещающих, предупреждающих знаках и знаках сервиса. По просмотренным фильмам была проведена викторина «Что я знаю о ПДД».

В течение всего учебного года проводится инструктаж по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом. Перед каждым выходом на прогулки, экскурсии учащихся за пределы школы с ними проводится инструктаж по технике безопасности.

В этом учебном году участились случаи употребления детьми спиртосодержащих напитков, это является следствием бесконтрольности детей со стороны родителей и занятость таких детей в вечернее время в деревнях. Поэтому в следующем учебном году следует обратить особое внимание на эту проблему и привлечь к её решению специалистов из ведомств профилактики.

