

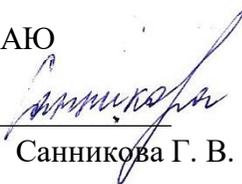
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор



Санникова Г. В.

Приказ № 105-У

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Обществознание»  
для обучающихся 11 класса

## Пояснительная записка

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Цель и задачи программы	<p><b>Цель</b> – Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• <b>освоение системы знаний</b> об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</li> <li>• <b>овладение</b> умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• <b>формирование</b> опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе</li> </ul>
2	Программа, на основе которой составлена данная рабочая программа	Обществознание: программа для общеобразовательных школ/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. – М.: Просвещение. 2014.
3	Вид программы	<p><b>Традиционная модифицированная (15%).</b></p> <p>Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный(повышенной трудности) уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течении года идет подготовка к ЕГЭ –отработка заданий, заполнение бланков</p>
4	УМК	<p><b>Для учителя:</b></p> <p>Иванова Л.Ф. Обществознание 11 класс: поурочные разработки. – М.: Просвещение. 2011.Боголюбов Л.Н.,</p>

		<p><b>Для обучающихся:</b>  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2021.</p>
5	Результаты обучения	<p>В результате изучения обществознания ученик должен</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>– особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;</li> <li>– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul> <p><b>использовать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;</li> <li>– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением</li> </ul>
--	--	---

### Содержание учебного предмета

#### **Экономическая жизнь общества (26 часов)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

#### **Социальная сфера. (16 часов)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в РФ,РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные контроль. Девиантное поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения.Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения.

Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.

Демографическая ситуация в РФ. Миграция. Проблема неполных семей в РФ.

### **Политическая жизнь общества (20 часов)**

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни.

### **Фонд оценочных средств**

<b>Текущий контроль</b>				
<b>№</b>	<b>Название раздела (темы)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Источник</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>1</b>	Обобщение знаний по теме «Экономическая жизнь общества»	Контрольное тестирование	<b>Тесты по обществознанию. 11 класс. К учебнику Л.Н. Боголюбова. ФГОС Автор Краюшкина С.В. М.: 2014. —176 с.</b> Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному	Критерии оценивания тестовых работ обучающихся Отметка«5» ставится, если выполнено 91-100% работы. Отметка «4» ставится, если выполнено 75-90% работы.
<b>2</b>	Обобщение знаний по теме по теме «Социальная сфера»			
<b>3</b>	Обобщение знаний по теме по теме «Политическая жизнь общества»			

4	Итоговая контрольная работа		образовательному стандарту. Пособие содержит тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника «Обществознание. 11 класс (базовый уровень)» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева (издательство «Просвещение»). Тестовые задания составлены по типу заданий Единого государственного экзамена по обществознанию. Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля	Отметка «3» ставится, если выполнено 50-74% работы
---	-----------------------------	--	---	--