

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бабкинская
средняя общеобразовательная школа»**

(МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Санникова Г. В.

Приказ № 105-У

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Практическая химия»**

для обучающихся 11 класса

Бабка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практическая химия» является логическим продолжением курса химии базового уровня, предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 учебных часа.

Программа ориентирована на углубление и расширение знаний обучающихся, развитие интереса к химии и обучению, на приобретение практических умений и навыков, на развитие экологической культуры обучающихся, ответственного отношения к природе, на подготовку к олимпиадам и выпускным экзаменам.

Курс дополняет и расширяет материал, изучаемый на базовых уроках за счет решения практических и расчетных задач, выполнения практических работ, предназначен для формирования более прочных навыков решения качественных и количественных задач.

Цель элективного курса: закрепить, систематизировать и углубить теоретические и практические знания обучающихся по химии.

Задачи:

- формирование практических умений и навыков обучающихся и творческого отношения к учебной деятельности, коммуникативных умений при работе в группах;

- развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения;

- развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить;

- расширение знаний о методах решения расчетных задач, овладение алгоритмами решения задач различного уровня сложности;

- закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии;

- обучение основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач;

- подготовка школьников к олимпиадам и выпускным экзаменам.

Данная программа представляется особенно актуальной, т.к. при малом количестве часов, отведенных на изучение химии (1 час в неделю), расширяет возможность совершенствования знаний и умений обучающихся решать расчетные и практические задачи различного уровня сложности, т.е. углубляет знания. В ходе занятий применяется сочетание постоянного внешнего контроля с самоконтролем и взаимоконтролем.

Виды уроков: урок-лекция, мультимедиа-урок, практическая работа, урок-игра, проблемный урок, комбинированный урок, беседа, исследовательская работа.

Виды уроков: урок-лекция, мультимедиа-урок, практическая работа, урок-игра, проблемный урок, комбинированный урок, беседа, исследовательская работа.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная.

Форма отчетности при изучении данного элективного курса: защита проектной работы.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема
1.	Классификация химических соединений.
2.	Номенклатура химических соединений.
3.	Электронное строение неорганических и органических соединений.
4.	Моделирование пространственного строения химических веществ.
5.	Определение вида химической связи и гибридизации.
6.	Составление гомологов и изомеров.
7.	Ионные и радикальные механизмы химических реакций.
8.	Характерные химические свойства s и p –элементов.
9.	Экспериментальные задачи на получение и распознавание неорганических веществ.
10.	Характерные химические свойства d-элементов.
11.	Экспериментальные задачи на получение и распознавание органических соединений.
12.	Комплексные соединения. Классификация, номенклатура. Химические свойства.
13.	Химические свойства комплексных соединений.
14.	Именные реакции в химии.
15.	Гидролиз.
16.	Решение задач по теме «Гидролиз».
17.	Электролиз расплавов и растворов.
18.	<i>Решение задач по теме «Электролиз».</i>
19.	Окислительно-восстановительные реакции: метод электронного баланса
20.	Окислительно-восстановительные реакции: метод полуреакций.
21.	Составление окислительно-восстановительных реакций с участием органических веществ методом полуреакций.
22.	Генетическая взаимосвязь между неорганическими и органическими веществами.
23.	<i>Цепочки превращений с участием неорганических и органических веществ.</i>
24.	Нестандартные задачи в неорганической и органической химии.
25.	Решение нестандартных задач.
26.	Задания высокого уровня сложности.
27.	Решение задач высокого уровня сложности.
28.	Термохимия. Энтальпия, энтропия. Решение задач на вычисление теплоты образования и теплоты сгорания неорганических веществ.
29.	Процентная и молярная концентрация раствора. Переход от одной количественной величины выражения концентрации вещества к другой: от молярной концентрации к массовой доли растворённого вещества и обратно.

30.	Кинетика химических реакций: а) вычисление средней скорости химической реакции; б) изменение скорости химической реакции в зависимости от катализатора, температуры, давления, концентрации реагирующих веществ.
31.	Экологические проблемы современности и пути их решения.
32.	Решаем вместе экологические проблемы страны и находим пути их решения.
33.	Тренировочная работа по химии в формате ЕГЭ-2019.
34.	Итоговое занятие.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для обучающихся

1. Радецкий М.А. Дидактические материалы по химии. 10-11 класс. Издательство: Просвещение. 2018 год.
2. Доронькин В.Н. Химия. ЕГЭ. Раздел «Органическая химия». 10-11 класс. Тренировочная тетрадь. Задания и решения. Издательство: Легион. 2018 год.
3. Доронькин В.Н. Химия. ЕГЭ. Раздел «Общая химия». 10-11 класс. Тренировочная тетрадь. Задания и решения. Издательство: Легион. 2018 год.

Литература для учителя

1. Рябов М.А. Сборник задач, упражнений и тестов по химии 10-11 классы. К учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия. 10 класс», «Химия. 11 класс». ФГОС. Издательство: Экзамен. 2018 год.
2. Доронькин В.Н. Химия. ЕГЭ. 10-11 класс. Тематический тренинг. Задания базового и повышенного уровней сложности. Издательство: Легион. 2018 год.
3. Доронькин В.Н. Химия. ЕГЭ. 10-11 класс. Задания высокого уровня сложности. Издательство: Легион. 2018 год.
4. Бойко Л.П., Иванова Е.А., Пильникова Н.Н. Предметные олимпиады. Химия. 8-11 классы. ФГОС. Издательство: Учитель. 2018 год.