

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бабкинская
средняя общеобразовательная школа»**

(МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Санникова Г. В.

Приказ № 104-У

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»**

для обучающихся 7 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору «В мире животных» рассчитан на углубление и обобщение знаний, обучающихся 7 класса, мотивированных на дополнительное изучение биологии. Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по зоологии, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание.

Курс индивидуально-групповых занятий направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, уникальных особенностях строения, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия, так как много интересной информации остаётся за страницами учебника. Обучающиеся в процессе изучения курса совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам.

Итогом изучения курса является защита проектов.

Содержание курса рассчитано на учащихся 7 классов и изучается в течение 34 часов (1 ч. в неделю).

Цель курса: формирование у обучающихся интереса к изучению животных и природы.

Задачи:

- расширить и углубить знания по курсу зоологии;
- формировать интерес к изучению биологии и положительную учебную мотивацию;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся;
- продолжить формирование экологического мировоззрения у учащихся.

В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность обучающихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы учёных и т.д.).

Успешность освоения курса изучается в процессе наблюдения за поисковой деятельностью обучающихся, работой с информацией, её интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Факультативное изучение жизни животных предусматривает организацию ряда семинаров, лабораторных работ, экскурсий в природу, зоопарк, проведение заключительной конференции по материалам, подготовленным обучающимися по литературным источникам и на основании собственных наблюдений. Это способствует прочному усвоению учащимися знаний, овладению умениями обрабатывать материал и пользоваться этими умениями в будущей трудовой деятельности, а также способствовать подготовке к сознательному выбору профессии.

Основные формы изучения факультативного курса - теоретические занятия, практикумы, беседы, лекции, защита групповых и индивидуальных заданий. Для углубления и закрепления знаний, а также расширения кругозора обучающихся проводятся экскурсии, что дает возможность учащимся стать не пассивными

потребителями готовых знаний, а активными участниками обучения на всех его стадиях.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися основного общего образования следующих результатов:

обучающиеся должны **знать**:

классификацию животного мира

жизненные формы животных

организацию животных

значение животных и меры их защиты

уметь:

самостоятельно выполнять творческую работу

работать с различными информационными источниками

анализировать и делать выводы из полученной информации

творчески подходить к решению задачи

Содержание курса

Раздел	Кол-во часов
1. Введение	
2. Многообразие и развитие животного мира	4
3. Среды жизни и места обитания животных	6
4. Животные и биотические факторы	6
5. Животные и абиотические факторы среды	6
6. Животные и антропогенные факторы	5
7. Сезонные явления животных	4
8. Заключение	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Практические работы	Экскурсии	Проектные и творческие работы
1	Введение			
2	Систематика животных			
3	Многообразие животных	Изучение простейших животных		
4	Историческое развитие животного мира	Построение генеалогического древа		
5	Доказательства			Творческие

	эволюции животных			работы
6	Наземно-воздушная среда жизни			
7	Животные лесов, степей, пустынь, тундры, гор		Знакомство с животными арктической зоны и тундры	
8	Водная среда жизни			
9	Животные океанов, морей, рек, озёр			Творческие работы
10	Почвенная среда жизни. Животный мир почвы			
11	Организменная среда. Животные-паразиты			Проектная деятельность
12	Взаимовлияние животных и растений			
13	Животные и грибы			
14	Животные и бактерии			
15	Взаимосвязи животных между собой. Нейтральные связи			Творческие работы
16	Взаимовыгодные отношения животных			
17	Конкурентные отношения животных			Проектная деятельность
18	Значение воды в жизни животных			
19	Экологические группы животных по отношению к воде	Сравнение органов дыхания разных животных		
20	Значение температуры в жизни животных			

21	Экологические группы животных по отношению к теплу		Приспособительные особенности животных арктической зоны	
22	Значение воздуха в жизни животных. Роль кислорода			
23	Свет в жизни животных			
24	Влияние человека на животных			Проектная деятельность
25	Естественные и искусственные условия обитания животных			
26	Одомашнивание животных			
27	Охрана животных. Красная книга			Творческие работы
28	Заповедники, заказники России, Пермского края		Экскурсия в заповедники Пермского края	
29	Размножение и индивидуальное развитие разных животных			
30	Размножение и индивидуальное развитие разных животных			Творческие работы
31	Приспособленность различных животных к сезонным изменениям			
32	Миграции. Спячка. Оцепенение			Творческие работы
33	Создание и защита проектов «Мир животных»			Проектная деятельность
34	Создание и защита проектов «Мир животных»			Проектная деятельность

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Пасечник В. В., Суматохин, С. В., Калинова Г. С. / Под редакцией Пасечника В.В. Биология. 7 класс. - М. Просвещение, 2020
2. Пасечник В. В. и др. Биология. Поурочные разработки. 7 класс (пособие для учителя), М. «Просвещение», 2020
3. Интернет ресурсы: РЭШ, 1С