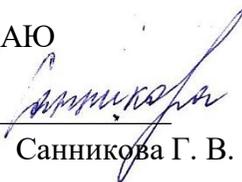


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор


Санникова Г. В.

Приказ № 104-У
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»
для обучающихся 9 класса**

2023 г.

Пояснительная записка

№пп	Раздел	Содержание раздела
	Цели и задачи программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение выполнения требований стандарта в условиях преемственности уровней образования; • формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития; • пропедевтика понятий базового курса школьной информатики; <p>развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; ▪ формировать умения использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; умения и навыки самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; ▪ развить логическое мышления, творческий и познавательный потенциал школьника ▪ создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
	Примерная (или авторская) программа, на основе которой составлена данная рабочая программа (со всеми выходными данными)	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Информатика.7-9 классы. Примерная рабочая программа. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016</p> <p>Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика : рабочая тетрадь для 9 класса : в 2 ч. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 (рабочая тетрадь)</p> <p>Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 8 класс. : самостоятельные и контрольные работы. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 (самостоятельные и контрольные работы)</p> <p>Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://methodist.lbz.ru/)</p>
	Вид программы	<p>Традиционная адаптированная</p> <p>Авторская программа рассчитана на 35 учебных часов в год. В рабочей программе произведено <i>уменьшение количества часов до 34</i> за счет часов из резерва времени.</p>
	УМК	Босова Л.Л. Информатика. 9 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 (учебник).
	УУД	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека;

- актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности;
- формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- Формирование критического отношения к информации и избирательности её восприятия, уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей, основ правовой культуры в области использования информации.
- Формирование навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды, навыков обеспечения защиты значимой личной информации, формирование чувства ответственности за качество личной информационной среды;
- формирование умения осуществлять совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении учебных заданий, в том числе проектов.

Регулятивные УУД:

- Формирование алгоритмического мышления – умения планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели (личной, коллективной, учебной, игровой и др.);
- умение решать задачи, ответом для которых является описание последовательности действий на естественных и формальных языках;
- умение вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения начального плана (или эталона), реального действия и его результата.
- Умение использовать различные средства самоконтроля с учетом специфики изучаемого предмета (тестирование, дневник, в том числе электронный, таблицы достижения результатов, беседа с учителем и т.д.).

Познавательные УУД:

- Умение выделять, называть, читать, описывать объекты реальной действительности (умение представлять информацию об изучаемом объекте в виде описания: ключевых слов или понятий, текста, списка, таблицы, схемы, рисунка и т.п.).
- Умение объяснять взаимосвязь первоначальных понятий информатики и объектов реальной действительности (соотносить их между собой, включать в свой активный словарь ключевые понятия информатики).
- Умение создавать информационные модели объектов, явлений, процессов из разных областей знаний на естественном, формализованном и формальном языках (на начальном уровне); преобразовывать одни формы представления в другие, выбирать язык представления информации в модели в зависимости от поставленной задачи.
- Умение выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи.
- Умение применять начальные навыки по использованию компьютера для решения простых информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.

		<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи (план, алгоритм, модули и т.д.), а также адекватно оценивать и применять свои способности в коллективной деятельности. - Умение самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность членов коллектива посредством сравнения с деятельностью других, с собственной деятельностью в прошлом, с установленными нормами. - Умение использовать монолог и диалог для выражения и доказательства своей точки зрения, толерантности, терпимости к чужому мнению, к противоречивой информации.
--	--	--

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 9 классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Тема 1. Моделирование и формализация (9 часов)

Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертеж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т. д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Реляционные базы данных Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных

Тема 2. Алгоритмизация и программирование у (8 часов)

Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике

Тема 3. Обработка числовой информации (6 часов)

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчетов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочении) данных

Тема 4. Коммуникационные технологии (11 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет

Фонд оценочных средств

Текущий контроль				
№	Название раздела (темы)	Форма контроля	Источник	Критерии оценивания
	Тест 1 «Моделирование и формализация» Тест 2 «Алгоритмизация и программирование» Тест 3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах» Тест 4 «Коммуникационные технологии»	тест	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса	«5» – 86-100%; «4» – 71- 85%; «3» – 50- 70%; «2» – менее 50%.

Промежуточная аттестация

Форма контроля	Источник	Критерии оценивания
тест	1) учебник, 2) рабочая тетрадь, 3) самостоятельные и контрольные работы, 4) контрольно-измерительные материалы http://www.fipi.ru/	«5» – 90 -100% – 18-20 баллов; «4» – 70 - 89% – 15-17 баллов; «3» – 50 - 69% – 10-14 баллов; «2» – менее 50% – менее 10 баллов.