

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бабкинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)  
(наименование организации и структурного подразделения)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Бабкинская средняя  
общеобразовательная школа»  
(протокол от 9 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЁН  
приказом МБОУ «Бабкинская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
от 11.04.2024 № 43-У

## ДЕЛО № 02-21

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бабкинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год  
(наименование дела)

Том №

Часть №

Дата начала дела  
Дата окончания дела  
Количество листов в  
деле  
Срок хранения дела

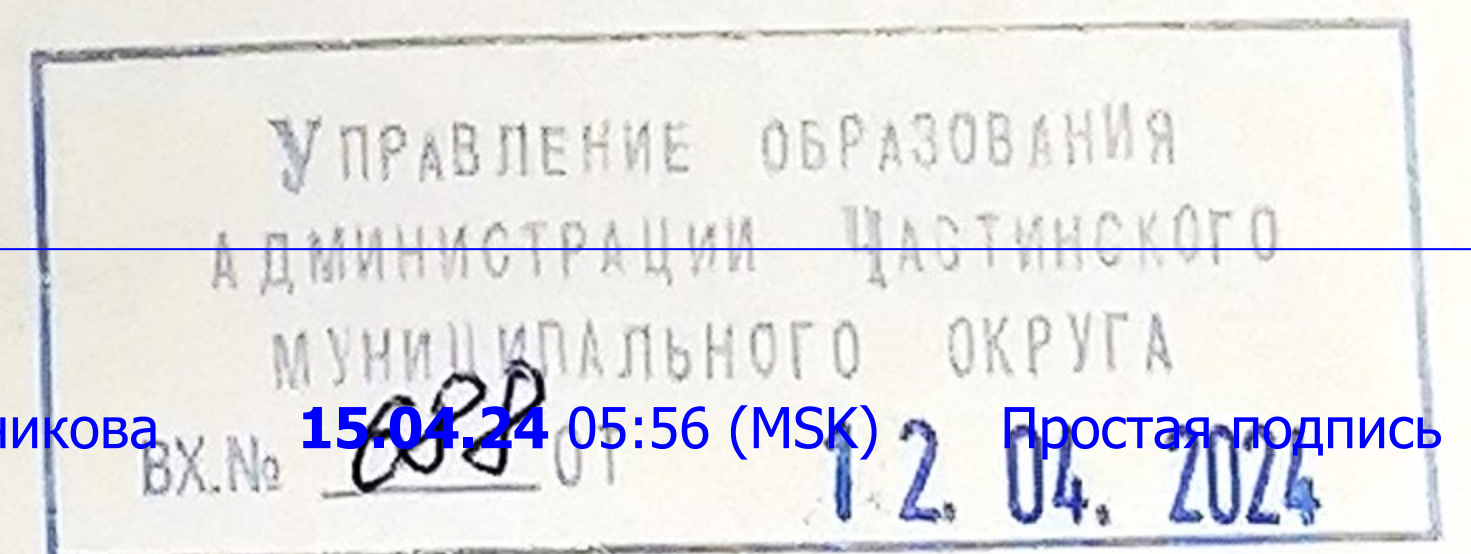
9 апреля 2024 года  
12 апреля 2024 года

листа(ов)

с. Бабка  
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Бабкинская Средняя Общеобразовательная Школа, МБОУ, Санникова  
Галина Владимировна



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бабкинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)

**ПРИКАЗ**

11.04.2024

№ 43-У

с. Бабка

Об утверждении отчета о  
результатах самообследования за  
2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

на основании решения педагогического совета МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» от 09.04.2024 (протокол № 5),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год (приложение).
2. Направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год в Управление образования Чагинского муниципального округа до 15.04.2024. Ответственный – заместитель директора по УВР.
3. Разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 19.04.2024. Ответственный – учитель информатики.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Бабкинская средняя  
общеобразовательная школа»



Г. В. Санникова

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Санникова Галина Владимировна
Юридический (фактический) адрес организации	Пермский край, Частинский район, с. Бабка, ул. 8е Марта, д. 10 (с. Бабка, ул. 8е Марта, д. 10; с. Бабка, ул. Октябрьская, д. 15; д. Пермяковка, ул. Центральная, д. 11)
Телефон	8 (34 268) 2-45-23
Сайт, адрес электронной почты	<a href="http://moubsosh.narod.ru">http://moubsosh.narod.ru</a> , <a href="mailto:babkin@sosh.permkrai.ru">babkin@sosh.permkrai.ru</a>
Учредитель	Частинский муниципальный район в лице Администрации Частинского муниципального района Пермского края. Функции и полномочия образовательной организации от имени Учредителя исполняет Управление образования Администрации Частинского муниципального района
Даты создания и внесения записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	19 ноября 1999 год, 5 ноября 2002 год
Лицензия	от 22 декабря 2020 г. № выдана Министерством образования и науки Пермского края (бессрочно), серия 59Л01 № 0004834
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20 января 2020 г. № выдано Министерством образования и науки Пермского края (бессрочно), серия 59АО1 № 0001511

МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в с. Бабка Частинского муниципального округа, имеет два структурных подразделения:

- «Бабкинский детский сад, расположенного по адресу: с. Бабка, ул. Октябрьская, д. 15:
- «Пермяковская начальная школа», расположенного по адресу: д. Пермяковка, ул. Центральная, д. 11.

Большинство семей обучающихся проживают: 71%— рядом со Школой, 29% — в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*По итогам 2023 года структура и система управления образовательной организации соответствуют специфике её деятельности, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.*

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральные образовательные программы:

- дошкольного, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО),
- начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО),
- основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО),
- среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты на 2021-2027 годы. В рамках дорожной карты Школа скорректировала план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировала обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, НОО, ОО и СОО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ДО, НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по ключевым направлениям для ООП ДО и учебным предметам для ООП НОО, ОО и СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре строятся в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, проверяется, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесформирующего поведения в рамках краевого проекта «Школа - территория здоровья». Все воспитатели и учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Средняя численность обучающихся за 2023 год составила 179 человек.

Дошкольные группы общеразвивающей направленности посещали 42 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 12 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 25 детей;
- 1 разновозрастная группа – 5 детей.

В 11 классах-комплектах обучалось 137 учащихся, при средней численности 12 человек. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства родителей, получение среднего профессионального образования) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования общеобразовательной организации. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования организуется обучение 6 обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам и на дому.

*Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, муниципальному заданию и способствовала развитию и сохранности здоровья обучающихся. Исполнение учебных планов и рабочих программ составило 100%.*

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал воспитателей и классных руководителей в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие их коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности занятия и школьного урока, поддерживает использование на занятиях и уроках интерактивных форм работы с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений – первичное отделение РДДМ «Движение первых» (в т. ч. отрядов юнармейцев и Орлят России), волонтерский отряд «Вектор добра», дружина юных пожарных и школьный спортивный клуб «Альфа», отряды юных инспекторов движения «БОНД» и юных помощников полиции;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители дошкольников высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например – организовать выездные мероприятия в театр для просмотра детских спектаклей совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей.

С января по май 2023 года в Школе проходили обучающие встречи с учителями и учащимися со специалистами ГБУЗ ПК ЦППМСП (филиал г. Чайковский) по вопросам

здорового образа жизни, профилактики суицидального поведения учащихся, для родителей - онлайн-лекции «Родительский час». В течение года Школа также проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением ПАВ, не выполнением родительских обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы семьи обучающихся приняли участие в конкурсах «СуперМама» и «СуперПапа».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум в рамках проекта «Билет в будущее»:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности;
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и разработки индивидуального проекта.

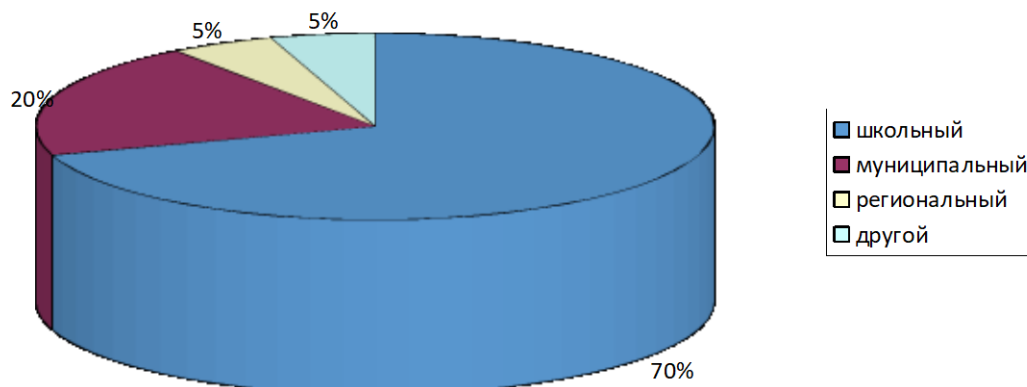
На протяжении нескольких лет учащиеся 1-11 классов становятся победителями и призерами муниципального и участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Год	Муниципальный этап		Региональный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>2021</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2022</b>	<b>77</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>2023</b>	<b>99</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

В среднем ежеквартально количество участников олимпиад, конкурсов интеллектуальной, творческой и спортивной направленностей составило 57% на уровне СОО, 56% на уровне ООО, 56% на уровне НОО и 60% на уровне ДО, что соответствует требованиям муниципального задания на 2023 год (не менее 51%).

#### % победителей и призеров олимпиад, различных конкурсов



В 2023 году в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ, приуроченных ко Дню Российской науки, приняли участие 4 учащихся 1-8 классов. Отмечается разнообразие тем, качество работ, их научность, 100% имеют исследовательскую часть. Две работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса — учащаяся 5 класса заняла 3 место (руководитель М. А. Исакова, учитель английского языка), учащийся 8 класса – 1 место (руководитель Е. И. Тулякова, учитель физики и математики). Одна работа была направлена на краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов, одна из которых заняла 2 место (руководитель Н. В. Санникова, учитель начальных классов).

*Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: на уровнях дошкольного образования – 75%, начального общего, основного общего и среднего общего – 70%.*

### Дополнительное образование

В 2023 году для детей дошкольного возраста реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		в т. ч. бесплатно	в т. ч. платно
				2022	2023		
1	<b>Художественное</b>						
1.1	Изостудия	Студия	5 -7 лет	15	25	25	0

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование детей дошкольного возраста реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение дополнительных образовательных программ в сравнении с 2022 годом. Планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Дополнительное образование учащихся реализуется на базе ДЮСШ (охват 39% из 5-11 классов) и Структурного подразделения ЦДТ «Алые паруса» МБОУ ДО ЦДТ «Мечта» (100% из 1-4 классов).

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; участие в деятельности районных методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все педагогические работники входят в состав районных методических объединений и проблемных групп. Для осуществления воспитательной работы в Школе проводятся методические совещания для классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

положительная динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией: средний показатель уровня знаний по образовательным областям 59% (2020), 60% (2021, 2022), 61% (2023);

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Статистика показателей школьников за 2020-20213 годы:

№ пп	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	151	136	133
	- начальная школа	59+2 ОВЗ	56+2 ОВЗ	55+1 ОВЗ
	- основная школа	73+6 ОВЗ	67+4 ОВЗ	60+5 ОВЗ
	- средняя школа	11	7	12
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение			
	- начальная школа	1	1	-
	- основная школа	0	0	-
	- средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием			
	- об основном общем образовании	2	1	-
	- о среднем общем образовании	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика количества учащихся Школы сохраняется.

#### **Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательными областями**

№ п/п	Образовательная область	Высокий уровень, %		Средний уровень, %		Низкий уровень, %	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1.	Социально-коммуникативное развитие	52	60	48	40	0	0
2.	Познавательное развитие	60	60	40	40	0	0
3.	Речевое развитие	55	58	45	42	0	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	56	59	44	41	0	0
5.	Физическое развитие	56	57	44	43	0	0

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями, однако, предпосылки к повышению уровня освоения

программного материала детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. Овладение воспитанниками программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными.

### Анализ результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	142	<b>130</b>
окончили на отлично	3	<b>6</b>
окончили на 4 и 5	46	<b>37</b>
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	3	<b>3</b>
Получили аттестат с отличием:	0	<b>1</b>
на уровне ООО	0	1
на уровне СОО	0	0
<b>% качества обученности и успеваемости</b>	<b>35 и 98</b>	<b>45 и 96</b>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году:

Класс	Всего учащихся	из них успевают		окончили год с отметками «4» и «5»		окончили год с отметками «5»		из них не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
1	13	13	100	5	39	0	0	0	0
2	16	14	88	5	31	1	6	2	12
3	14	13	93	4	29	2	14	1	7
4	13	13	100	6	46	1	8	0	0
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования:

- по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования, то можно отметить, что процент учащихся снизился на 1% (в 2022 году был 94%);
- по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2022 - 40%), процент учащихся, окончивших на «5», при этом вырос на 2% (в 2022 – 5%).

### Результаты ВПР учащихся 4 класса

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2022	2023	Вывод	район	край
Русский язык	66,67	<b>53,84</b>	ниже, чем в районе и крае	57,04	68,13
Математика	77,78	<b>76,92</b>	выше, чем в районе ниже, чем в крае	65,63	81,17
Окружающий мир	100	<b>100</b>	выше, чем в районе и крае	84,78	87,22
<b>Итог</b>	понижение качества результата по русскому языку и математике				

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году:

Класс	Всего учащихся	из них успевают		окончили год с отметками «4» и «5»		окончили год с отметками «5»		из них не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	9	9	100	2	22	1	11	0	0
6	13	12	92	7	54	0	0	1	8
7	11	11	100	2	18	0	6	0	0
8	19	18	95	5	26	0	0	1	5
9	15	15	100	4	27	1	7	0	0
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>97</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования:

- по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования, то можно отметить, что процент учащихся снизился на 3% (в 2022 - 100%);
- по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2022 - 26%), зато процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 3% (в 2022 – 0%).

В 2023 году ВПР проводился в один этап — только в сентябре и октябре за 5-8 классы по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «обществознание», «физика», «английский язык», «химия» с целью мониторинга результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся на уровне основного общего образования, развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. Процедура ВПР осуществлялась в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году учащиеся 5–8-х классов показали результаты выше, чем в 2022 году.

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2022	2023	Вывод	район	край
Русский язык, 5 кл	50	<b>33,33</b>	ниже, чем в районе и крае	37,5	42,03
Русский язык, 6 кл	18,18	<b>38,46</b>	выше, чем в районе ниже, чем в крае	28,58	38,82
Русский язык, 7 кл	23,52	<b>18,18</b>	выше, чем в районе ниже, чем в крае	17,39	32,05
Русский язык, 8 кл	33,33	<b>29,41</b>	ниже, чем в районе и крае	36,31	38,5
<b>Итог</b>	повышение качества результата в 6 классе, но снижение в 5, 7-9 классах				

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2022	2023	Вывод	район	край
Математика, 5 кл	50	<b>77,78</b>	выше, чем в районе и крае	42,73	52,92
Математика, 6 кл	0	<b>15,38</b>	ниже, чем в районе и крае	26,78	30,99
Математика, 7 кл	27,78	<b>27,27</b>	выше, чем в районе ниже, чем в крае	19,51	29,92
Математика, 8 кл	30,77	<b>0</b>	ниже, чем в районе и крае	10,12	19,61
<b>Итог</b>	повышение качества результата только в 5 классе				

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2022	2023	Вывод	район	край
Биология, 5 кл	69,23	<b>55,55</b>	выше, чем в районе и крае	38,19	40,67
История, 5 кл	92,31	<b>100</b>	выше, чем в районе и крае	48,59	44,77
Обществознание, 6 кл	30	<b>53,84</b>	выше, чем в районе и крае	41,83	45,1
География, 8 кл	-	<b>26,32</b>	выше, чем в крае ниже, чем в районе	41,82	25,54
Химия, 8 кл	66,66	<b>78,95</b>	выше, чем в районе и крае	65,22	55,83
<b>Итог</b>	повышение качества результата в 5-6, 8 классах				

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В 2023 году 100% учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА и получили «зачет».

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Результаты ГИА в 9 классе (средний тестовый балл ОГЭ)				
	2022	2023	Вывод	район	край
Русский язык	61,46	<b>57,27</b>	выше, чем в районе	56,17	
Математика	51,15	<b>51,13</b>	выше, чем в районе	50,5	
Физика	53,5	<b>93</b>	выше, чем в районе	70,5	
Химия	59	<b>64</b>	ниже, чем в районе	66	
Информатика	77,5	<b>66,75</b>	выше, чем в районе	61	
Биология	46,75	<b>51,27</b>	ниже, чем в районе	51,51	
География	48,5	<b>55,5</b>	выше, чем в районе	54,3	
Обществознание	67	-		46,8	

ГИА в форме ОГЭ (15 чел.) по русскому языку: среднее значение «3,88» (2022-«3,85»), средний балл-25,53 (2022-26,15); по математике среднее значение «3,6» (2022-«3,54»), средний балл — 14,47 (2022-14,62).

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у девятиклассников оказались:

- география (12 учащихся) (+2) – среднее значение «3,95» (2022-«3,5»), средний балл-21,95 (2022-18,7);

- биология (11 учащихся) (+3) – среднее значение «3,45» (2022-«3,25»), средний балл – 26,45 (2022- 23,13).

По информатике и ИКТ среднее значение «4» (2022-«4,5»), средний балл – 13,25 (2022-16), физике – «5» (2022-«4»), средний балл – 43 (2022-26), химии – «4», средний балл – 28.

Анализ результатов ГИА показал, что учащиеся 9-ого класса подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании получают 100% выпускников (15 человек), 1 учащийся с ОВЗ успешно выдержали итоговую аттестацию по предмету «Технология» и получили свидетельство об обучении.

## Результаты освоения программ среднего общего образования в 2023 году:

Класс	Всего учащихся	из них успевают		окончили год с отметками «4» и «5»		окончили год с отметками «5»		из них не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	6	6	100	1	17	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>		<b>58,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования:

- по показателю «успеваемость» стабильно 100%;
- по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14% (в 2022 - 44%), процент учащихся, окончивших на «5», остается 0% (в 2022 – 0%).

В 2023 году 100% учащиеся 11-ого класса сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к ГИА и получили «зачет».

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Результаты ГИА в 11 классе (средний тестовый балл ЕГЭ)					
	2022	2023	Вывод		район	край
Русский язык	68,88	<b>81</b>	выше, чем в районе		70	
Математика профильная	52	<b>58</b>	выше, чем в районе		55	
Химия	79	-			14	
Обществознание	42	-			-	
История	52	-			45	
Физика	59	<b>43</b>	ниже, чем в районе		60	
Биология	34	-			-	
<b>Итог</b>	<b>повышение по основным предметам</b>					

Анализ результатов ГИА показал, что учащаяся 11-ого класса подтвердила свои годовые отметки. Аттестаты о среднем общем образовании получит 100% выпускников (1 человек).

*По итогам 2023 года остаются актуальными остаются вопросы:*

1. *Повышение результатов независимой оценки государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов до уровня муниципальных и региональных показателей как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.*
2. *Увеличение доли обучающихся выпускников, получивших аттестат с отличием.*
3. *Повышение результатов ВПР обучающихся 5-8 классов до районного и краевого уровней.*

## IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса детей дошкольного возраста лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организации образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют ЭПОС.Школа — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за выполнением домашних заданий учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашняя работа направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## У. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, выбравших переход в 10-й класс. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно – 50%.

Год выпуска	Уровень основного общего образования					Уровень среднего общего образования				
	Всего	Поступил и в 10 класс школы	Перевелись в 10 класс другой школы	Поступили в СУЗ	Трудоустроились	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в СУЗ	Трудоустроились	Призваны в ряды Вооруженных сил России
<b>2021</b>	12	2	0	10	0	2	1	1	0	0
<b>2022</b>	15	4	0	9	0	8	4	4	0	0
<b>2023</b>	16	6	0	10	0	1	1	0	0	0

*Динамика поступления выпускников за три года остается положительной.*

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 31 педагог, из них 4 внутренних (по русскому языку и литературе, музыке, обучение детей с ОВЗ, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь) и 1 внешний совместителя (учитель-логопед). Состав Педагогического совета включает 17 учителей, 6 воспитателей (включая старшего), 8 специалистов (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора, педагог-библиотекарь, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Высшее образование имеют 30 человек (91%), высшую и первую квалификационную категорию – 54,5% (15 человек/ 48% и 7 человек/ 23% соответственно), аттестацию на соответствие занимаемой должности – 29% (9 человек).

11 педагогов (35%) имеют отраслевые награды: значок «Отличник народного просвещения», нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

В 2022-2023 году аттестацию прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 учителю и старшему воспитателю установлена высшая квалификационная категория по новому порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

*Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Стабилен показатель доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, - 2 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель общего образования».*

## У. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете, в структурных подразделениях - методическом кабинете, кабинетах специалистов, разновозрастных группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям и учебным предметам основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования учебно-воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, НОО, ООО, СОО.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 12931 единица;
- обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 процентов;

- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Учебники	631	0	5 874
Учебные пособия	48	48	0
Художественная литература	0	0	7 057

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В создавшейся ситуации используем имеющиеся учебники фонда, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения. Скорости сети Интернет составляет 50 Мб/с.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.*

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет структурном подразделении «Бабкинский детский сад» недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры структурных подразделений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, дидактические пособия. Закупку необходимых пособий запланировали на первое полугодие 2024 года.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО.*

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В структурных подразделениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;



– кабинет учителя-логопеда – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастных групп. Групповые комнаты обязательно включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

В 2023 году проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии, оформили комнату патриотического воспитания. Материально-техническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом директора от 18.06.2023 № 165, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Результаты мониторинга РППС в *декабре 2023* года показывают хорошую степень соответствия РППС для детей дошкольного возраста требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Для подвоза обучающихся до образовательной организации и обратно по трем направлениям: Дурные - Теребиловка (11 км), Бугры – Гари (15 км), Пермьяковка (5 км), в 2023 году приобретён школьный автобус (23 места) на сумму 4200, 00 тысяч рублей.

*Обнащение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней. Материально-техническое состояние и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Инфраструктура общеобразовательной организации соответствует современным требованиям.*

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе и структурных подразделениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях всех уровней.

В период февраля 2023 и ноября 2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты от 70 до 90 процентов:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Независимая оценка качества условий оказания услуг в образовательной организации по итогам 2023 года составила 94%, что соответствует 453 место среди 87451 организации в Российской Федерации, 93 место из 876 организаций Пермского края.*

#### **Общие выводы и перспективы:**

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Пермского края «Об образовании в Пермском крае», уставом и основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней общего образования.

2. Качество подготовки обучающихся всех уровней образования удовлетворяет требованиям ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, готово к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. Анализ организации образовательной деятельности показал соответствие нормативным требованиям: отсутствие случаев детского травматизма и жалоб потребителей на качество оказания образовательных услуг, своевременное исполнение нарушений, выявленных контролирующими органами, не требующих финансовых вложений.

4. МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» продолжает реализацию регионального проекта «Школа – территория здоровья» и апробацию модели школьной социально-психологической службы Пермского края.

Директор МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Г. В. Санникова'.

Г. В. Санникова

## ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### Информация по показателям деятельности для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	<b>51</b>
в режиме полного дня (8–12 часов)		<b>51</b>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<b>0</b>
в семейной дошкольной группе		<b>0</b>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		<b>0</b>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	<b>12</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	<b>39</b>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		<b>51(100%)</b>
12–14-часового пребывания		<b>0 (0%)</b>
круглосуточного пребывания		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		<b>0 (0%)</b>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		<b>0 (0%)</b>
присмотру и уходу		<b>0 (0%)</b>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	<b>35</b>
Общая численность педработников, в том числе	Человек	<b>7</b>

количество педработников:		
с высшим образованием		<b>6</b>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		<b>6</b>
средним профессиональным образованием		<b>1</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		<b>3</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	<b>2 (28,5%)</b>
с высшей		<b>2 (28,5%)</b>
первой		<b>0</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		<b>0</b>
больше 30 лет		<b>2 (28,5%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		<b>0</b>
от 55 лет		<b>2 (28,5%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<b>7 (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<b>7 (100%)</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	<b>1 (7 чел.)</b>
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		<b>Да</b>
инструктора по физической культуре		<b>Да</b>
учителя-логопеда		<b>Да</b>
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		<b>Да</b>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	<b>19,7</b>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<b>132</b>
Наличие в Детском саду:	Да/нет	

физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структурные подразделения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Информация по показателям деятельности для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования**

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	<b>133</b>
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>56</b>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>65</b>
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>12</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>42 (45%)</b>
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>57</b>
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>51</b>
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>81</b>
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>58</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0 (0%)</b>

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>1 (6%)</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>71 (53%)</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>69 (52%)</b>
1.19.1.	регионального уровня	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.19.2.	федерального уровня	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.19.3.	международного уровня	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>24</b>
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	<b>24 (100%)</b>

	численности педагогических работников		
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>22 (92%)</b>
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>19 (79%)</b>
1.29.1.	высшая	человек/%	<b>12 (50%)</b>
1.29.2.	первая	человек/%	<b>7 (29%)</b>
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек/%	<b>1 (4%)</b>
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	<b>10 (42%)</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>1 (4%)</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>6 (25%)</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>24 (100%)</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>24 (100%)</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,3</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<b>44,2</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>нет</b>

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>да</b>
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>да</b>
2.4.2	с медиатекой	да/нет	<b>да</b>
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>да</b>
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>да</b>
2.4.5	системы контроля распечатки материалов	да/нет	<b>да</b>
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>133 (100%)</b>
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>7,8</b>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.