

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)
(наименование организации и структурного подразделения)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Бабкинская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 11 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ «Бабкинская
средняя общеобразовательная
школа»
от 11.04.2023 № 43-У

ДЕЛО № 02-21

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бабкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год
(наименование дела)

Том №	Дата начала дела	11 апреля 2023 года
	Дата окончания дела	17 апреля 2023 года
Часть №	Количество листов в деле	25 листа(ов)
	Срок хранения дела	

с. Бабка
2023



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)

ПРИКАЗ

11.04.2023

№ 43-У

с. Бабка

Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБОУ «Бабкинская
средняя общеобразовательная
школа» за 2022 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
на основании решения педагогического совета (протокол от 11.04.2023 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год (приложение).
2. Опубликовать о результатах самообследования МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год на сайте в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации». до 20.04.2023. Ответственный – учитель информатики и ИКТ.
3. Направить отчет о результатах самообследования МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год вместе с настоящим приказом в Управления образования администрации Частинского муниципального округа до 20.04.2023.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Бабкинская средняя
общеобразовательная школа»

Г. В. Санникова

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ 0db491eb-43bf-4ed7-934d-0874a30e3dda

Отправлено МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БАБКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Санникова
Галина Владимировна, Директор
19.04.2023 05:41 (MSK), Сертификат 056FBBB40D7C31136462DE3333E4A565

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью отчета являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», об основных направлениях работы, о результатах и проблемах развития и функционирования за отчетный период.

Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)
Учредитель образовательной организации	Частинский муниципальный район в лице Администрации Частинского муниципального района Пермского края. Функции и полномочия образовательной организации от имени Учредителя исполняет Управление образования Администрации Частинского муниципального района
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования
Юридический (фактический) адрес	Пермский край, Частинский район, с. Бабка, ул. 8е Марта, д. 10 (с. Бабка, ул. 8е Марта, д. 10; д. Пермяковка, ул. Центральная, д. 11; с. Бабка, ул. Октябрьская, д. 15)
Телефон	8 (34 268) 2-45-23
Сайт/e-mail	http://moubsosh.narod.ru , moubsosh@yandex.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	
Свидетельство о несении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	серия 59 №000583737 от 5 ноября 2002 года
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 59 № 000583737 от 5 ноября 2002 года
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением администрации Частинского муниципального района Пермского края от 30.09.2020 № 492, внесены изменения постановлением администрации Частинского муниципального округа Пермского края от 18.01.2021 № 13
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59Л01 № 0004834 от 22 декабря 2020 г. выдана Министерством образования и науки Пермского края (бессрочно)
Свидетельство о государственной	Серия 59А01 № 0001511 от 20 января 2020 г. выдано Министерством образования и науки Пермского края (бессрочно)

аккредитации			
ФИО руководителя образовательной организации	Санникова Галина Владимировна		
Материально-техническая база			
Здания (общая площадь)	МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» (1800,3 кв. м)	Структурное подразделение «Бабкинский детский сад» (1073,6 кв. м)	Структурное подразделение «Пермяковская начальная школа» (262 кв. м)
Учебные помещения (учебная площадь)	14, в том числе кабинеты начальных классов, химии и биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, иностранного языка, географии, технологии, логопедический кабинет и кабинет для детей с ОВЗ (1161 кв. м)	4 групповые ячейки, 2 спальные комнаты (738 кв. м)	2 групповые ячейки, 1 спальная комната (123 кв. м)
Столовая, пищеблок	1 на 60 посадочных мест и 1 пищеблок	1 пищеблок	1 пищеблок
Библиотека (площадь)	1 (50,3 кв. м), общий фонд – 12300 книг, из них учебников – 5243 шт.	не требуется	не требуется
Актный зал	0	1	0
Спортивный зал (площадь)	1 (173 кв. м)	1	0
Медицинский и процедурный кабинеты	2	1	0
Туалеты	7	5	2
Спортивная площадка	1	1	1
Мебель	в необходимом количестве	в необходимом количестве	в необходимом количестве
Компьютеры	37	5	1
Доступ в сеть Интернет (скорость)	Обеспечен (50 Мбит/с), постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь,	не обеспечен, постоянно функционирует телефонная связь	обеспечен (50 Мбит/с), функционирует телефонная связь

	сайт		
Электроснабжение	имеется	имеется	имеется
Водоснабжение	имеется	имеется	имеется
Канализация	имеется	имеется	имеется
Теплоснабжение	имеется	имеется	имеется
Территория	23 384 кв.м.	6860 кв. м	3553 кв. м
Система управления образовательной организации			
Единоличный исполнительный орган	Директор МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»		
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников, педагогический совет		
Органы ученического самоуправления	Совет обучающихся		
Участие родителей в управлении	Совет родителей Классные родительские комитеты		
Другие	Первичная профсоюзная организация		

По итогам 2022 года структура и система управления образовательной организации соответствуют специфике её деятельности, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

С 1 января 2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- использование бесконтактных термометров на главных входах, рециркуляторов передвижных и настенных, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок и перчаток из расчета на два месяца;
- проведение еженедельных генеральных уборок, проветривания помещений, а также созданы максимально безопасных условий приема пищи;
- размещение необходимой информации об антикоронавирусных мерах посредством мессенджеров и социальных сетей.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз во время уроков (занятий). Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план разновозрастных групп дошкольного возраста ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного

образования (ФГОС ДО), 1-4-х классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели полный день (10,5 часов) для 51 дошкольника и в одну смену для 147 учащихся 1-11 классов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность занятия составляет 20-30 минут, урока - 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20-30 минут (после третьего и четвертого урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования организуется обучение 8 обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам и на дому:

Группа/класс	ДО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	-	-	2	-	1	-	-	1	2	-	-	6
УО тяжелая	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Дети с ОВЗ	0	0	0	2	0	1	0	1	1	2	0	0	8
по СИПР	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
на дому	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
Дети-инвалиды	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	4

Общая численность 205 обучающихся, из них 142 школьника. Средняя численность в классе-комплекте – 13 человек. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства родителей, получение среднего профессионального образования) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования общеобразовательной организации. Большинство обучающихся проживают: 74,6% – в селе, где расположена образовательная организация, 25,4% – в 6 близлежащих населенных пунктах.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебные планы отвечают целям и задачам основных образовательных программ, в т. ч. адаптированных. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям, их исполнение составляет 100%.

2.2. Оценка организации воспитательной работы

С 1 сентября 2022 г. образовательная организация продолжает реализацию рабочих программ воспитания «Дорогою добра» (на уровне дошкольного образования) и «Надежда России» (по инвариантным модулям «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями» и вариативным модулям «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Профилактика», «Организация предметно-эстетической среды») и календарный план воспитательной работы,

план внеурочной деятельности (по 5 направлениям - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, в том числе курс «Разговоры о важном»), которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни образовательной организации;
- 3) вовлекает в объединения дополнительного образования;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление через детские общественные объединения: волонтерский отряд «Вектор добра», дружины юных пожарных и школьный спортивный клуб «Альфа», отряда юных инспекторов движения «БОНД»;
- 5) организует профориентационную работу;
- 6) проводит работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Пермского края. Для этого скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, актуализирована проектная и исследовательская деятельность для:

- углубления знаний о государственной символике и ее истории;
- развития личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмысления политической и нравственной сути символов;
- расширение и углубление представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе;
- включение церемонии выноса/поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса/спуска флага России – каждую рабочую пятницу, на торжественных и праздничных мероприятиях.

В течение года дошкольники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников за 2022 год

Название	Уровень	Результат	% эффективности
Всероссийский форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2022-2023»	Муниципальный	1 место	100
Всероссийский форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2022-2023	Межмуниципальный	4 место	100
Всероссийский форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок с пеленок» сезона 2022-2023	Всероссийский	участие	100

Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	1 место	100
Олимпиада «Марафон юных интеллектуалов»	Всероссийский	1 место (6 чел.)	50
Конкурс творческих работ «Самой милой и любимой»	Муниципальный	2 место (2 чел.)	50
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 для дошкольников	Всероссийский	1 место	33
Олимпиада «Мир искусства»	Всероссийский	1 место (4 чел.)	100
Олимпиада «Знаю, помню, горжусь!»	Всероссийский	1 место (7 чел.)	50
Олимпиада «Хочу в школу!»	Всероссийский	1 место (7 чел.)	30
Международный конкурс «Старт»	Всероссийский	1 место	30
Олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Всероссийский	1 место	100
Олимпиада «Правила безопасности дома и на улице»	Всероссийский	1 место	100
Участие педагогов			
Конкурс дидактических материалов по родительскому образованию и просвещению взрослых и детей	Муниципальный	1 место	100
Заочный этап VI краевого конкурса родительских агитбригад «Добровольцы счастливого детства»	Муниципальный	1 место	100
	Краевой	спец приз	
Конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	Краевой	участие	
Конкурс «Зимний участок в объективе ФГОС»	Муниципальный	1 место	50

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, включающие анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

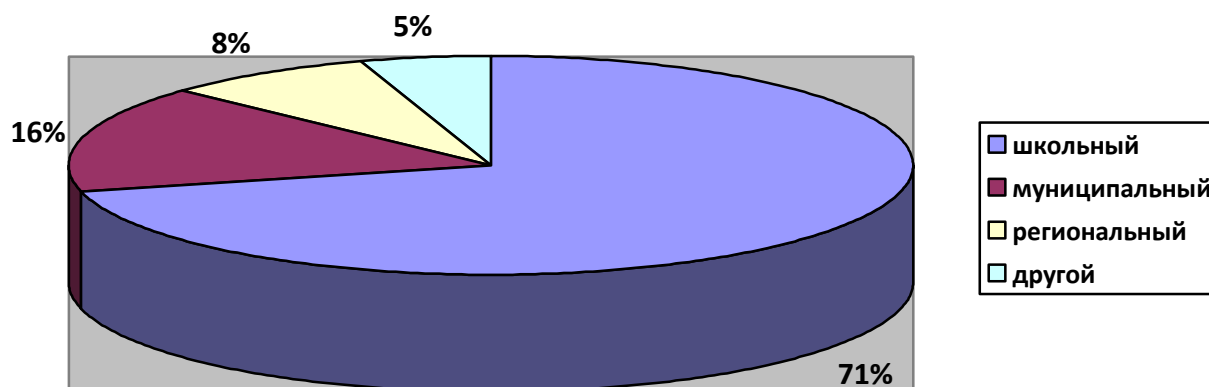
На протяжении нескольких лет учащиеся 1-11 классов становятся победителями и призерами муниципального и участниками регионального этапа Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Год	Муниципальный этап		Региональный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2020	45	20	3	1
2021	47	21	1	0
2022	77	36	6	0

В 2022 году в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ, приуроченных ко Дню Российской науки, приняли участие 6 учащихся 1-8 классов. Отмечается разнообразие тем, качество работ, их научность, 100% имеют исследовательскую часть. Две работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса — учащаяся 5 класса заняла 3 место (руководитель М. А. Исакова, учитель английского языка), учащийся 8 класса – 2 место (руководитель И. С. Белокрылова, учитель математики). Две работы были направлены на XII краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов, одна из которых заняла 2 место (руководитель Е. В. Гарипова, учитель начальных классов).

% победителей и призёров олимпиад, различных конкурсов



В целом количество участников олимпиад, конкурсов интеллектуальной, творческой и спортивной направленности составила 83% на уровне СОО, 71% на уровне ООО, 56% на уровне НОО и 75% на уровне ДО, что соответствует требованиям муниципального задания на 2022 год (49%) и выше показателей предыдущего года.

Эффективность воспитательной работы образовательной организации оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: на уровнях дошкольного образования – 75%, начального общего, основного общего и среднего общего – 100%.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистические данные показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательными областями

№ п/п	Образовательная область	Высокий уровень, %		Средний уровень, %		Низкий уровень, %	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1.	Социально-коммуникативное развитие	51	52	49	48	0	0
2.	Познавательное	55	60	45	40	0	0

	развитие						
3.	Речевое развитие	59	55	41	45	0	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	55	56	45	44	0	0
5.	Физическое развитие	54	56	56	44	0	0

Анализ результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	141	142
окончили на отлично	7	3
окончили на 4 и 5	46	46
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	2	3
Получили аттестат с отличием:	1	0
на уровне ООО	1	0
на уровне СОО	0	0
% качества обученности и успеваемости	41 и 99	35 и 98

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году:

Класс	Всего учащихся	из них успевают		окончили год с отметками «4» и «5»		окончили год с отметками «5»		из них не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
1	16	0	100	7	44	0	0	0	0
2	15	0	100	5	33	1	7	0	0
3	16	1	94	7	44	1	6	1	6
4	11	2	82	4	36	1	9	2	18
Итого	58	50	94	23	40	3	5	3	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования:

- по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования, то можно отметить, что процент учащихся вырос всего на 1% (в 2021 году был 93%);
- по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20% (в 2021 - 60%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 3% (в 2021 – 8%).

Результаты ВПР учащихся 4 класса

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2021	2022	Вывод	район	край

Русский язык, 4 кл	60	66,67	выше, чем в районе и крае	59,55	65,8
Математика, 4 кл	73,33	77,78	выше, чем в районе и крае	64,79	72,3
Окружающий мир, 4 кл	93,34	100	выше, чем в районе и крае	76,08	71,97

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году:

Класс	Всего учащихся	из них успевают		окончили год с отметками «4» и «5»		окончили год с отметками «5»		из них не успевают	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	13	0	100	2	54	0	0	0	0
6	12	0	100	4	17	0	0	0	0
7	19	0	100	1	16	0	6	0	0
8	16	0	100	0	25	0	0	0	0
9	13	0	100	0	23	0	0	0	0
Итого	73	0	100	10	26	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования:

- по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования, то можно отметить, что процент учащихся вырос на 5% (в 2021 - 95%);
- по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2021 - 22%), зато процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2021 – 6%).

В 2022 году ВПР проводился в один этап — только в сентябре и октябре за 5-8 классы по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «обществознание», «физика», «английский язык», «химия» с целью мониторинга результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся на уровне основного общего образования, развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. Процедура ВПР осуществлялась в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году учащиеся 5–8-х классов показали результаты выше, чем в 2021 году.

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2021	2022	Вывод	район	край
Русский язык, 5 кл	23,45	50	выше, чем в районе и крае	30,06	46,2
Русский язык, 6 кл	22,22	18,18	ниже, чем в районе и крае	21,79	41,17
Русский язык, 7 кл	25	23,52	выше, чем в районе ниже, чем в крае	21,9	27,9
Русский язык, 8 кл	18,18	33,33	выше, чем в районе и крае	32,03	32,31
Итого	повышение качества результата в 4-5, 8 классах, но снижение в 6-7 классах				

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2021	2022	Вывод	район	край

Математика, 4 кл	73,33	77,78	выше, чем в районе и крае	64,79	72,3
Математика, 5 кл	5,56	50	выше, чем в районе и крае	30,06	37,83
Математика, 6 кл	15,95	0	ниже, чем в районе и крае	12,69	25,7
Математика, 7 кл	25	27,78	выше, чем в районе и крае	21,56	27,33
Математика, 8 кл	0	30,77	выше, чем в районе и крае	16,38	16,22
Итог	повышение качества результата кроме 5 класса				

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2021	2022	Вывод	район	край
Биология, 5 кл	16,67	69,23	выше, чем в районе и крае	35,61	31,94
Биология, 6 кл	26,31	40	выше, чем в крае	40	32,44
Физика, 7 кл	31,25	11,76	ниже, чем в районе и крае	17,07	29,34
Химия, 8 кл	64,28	66,66	выше, чем в крае	66,66	53,27
Итог	повышение качества результата кроме 7 класса				

Предмет	Результаты всероссийских проверочных работ (% качества)				
	2021	2022	Вывод	район	край
История, 5 кл	33,33	92,31	выше, чем в районе и крае	46,1	36,61
Английский язык, 7 кл	-	11,11	ниже, чем в районе и крае	27,53	21,57
Обществознание, 6 кл	36,24	30	ниже, чем в районе и крае	46,48	37,48
Обществознание, 7 кл	6,25	23,53	ниже, чем в районе и крае	31,33	32,08
Обществознание, 8 кл	-	36,36	выше, чем в крае, но ниже, чем в районе	40,35	28,5
Итог	низкое качества результата кроме 5 класса				

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В 2022 году 100% учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА и получили «зачет».

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Результаты ГИА в 9 классе (средний тестовый балл ОГЭ)				
	2021	2022	Вывод	район	край
Русский язык	57,33	61,46	ниже, чем в районе, выше, чем в крае	61,79	57,69
Математика	58,5	51,15	выше, чем в районе, ниже чем в крае	49,93	51,25
Физика	-	53,5	ниже, чем в районе, выше, чем в крае	57,56	50,87
Химия	-	59	ниже, чем в районе и крае	64,33	60,62
Информатика	-	77,5	выше, чем в районе и крае	48,54	57,93
Биология	-	46,75	ниже, чем в районе и крае	55,23	51,05

География	-	48,5	ниже, чем в районе и крае	52,3	51,89
Обществознание	-	67	выше, чем в районе и крае	58,33	51,86

ГИА в форме ОГЭ (13 чел.) по русскому языку: среднее значение «3,85», средний балл-26,15; по математике среднее значение «3,54», средний балл — 14,62.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у девятиклассников оказались:

- география (10 учащихся) – среднее значение «3,5», средний балл-18,7
- биология (8 учащихся) – среднее значение «3,25», средний балл – 23,13
- информатика и ИКТ (2 учащихся) – среднее значение «4,5», средний балл – 16
- физика (2 учащихся) – среднее значение «4», средний балл – 26
- обществознание (3 учащихся) – среднее значение «4», средний балл – 28
- химия (1 учащийся) – среднее значение «4», средний балл – 28

Анализ результатов ГИА показал, что учащиеся 9-ого класса подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников (13 человек), 2 учащиеся с ОВЗ успешно выдержали итоговую аттестацию по предмету «Технология» и получили свидетельство об обучении.

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2022 году:

Класс	Всего учащихся	из них успевают		окончили год с отметками «4» и «5»		окончили год с отметками «5»		из них не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	1	0	100	1	100	0	0	0	0
11	8	0	100	3	38	0	0	0	0
Итого	9	0	100	4	44	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования:

- по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19% (в 2021 - 25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 17% (в 2021 – 17%).

В 2022 году 100% учащиеся 11-ого класса сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к ГИА и получили «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Результаты ГИА в 11 классе (средний тестовый балл ЕГЭ)				
	2021	2022	Вывод	район	край
Русский язык	66	68,88	выше, чем в районе, но ниже, чем в крае	67	69,26
Математика профильная	-	52	ниже, чем в районе и крае	54	59,73
Химия	72	79	выше, чем в крае	79	58,27
Обществознание	27	42	ниже, чем в районе и крае	57	62,01
История	35	52	ниже, чем в районе и крае	61	61,13
Физика	0	59	ниже, чем в районе, но выше чем в крае	60	58,35
Биология	68	34	ниже, чем в районе и крае	30,5	51,72

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым ФГОС, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Для выпускников 11 классов работал ППЭ в МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа». Как и в прошлом году была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга ППЭ. В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в РЦОИ. За проведением ГИА осуществляли контроль общественные наблюдатели. В 2022 году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый или профильный уровень).

Выше регионального среднего балла результаты только по химии, ниже муниципального и регионального среднего балла результаты по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, истории, биологии.

По итогам 2022 года остаются актуальными остаются вопросы:

1. *Повышение результатов независимой оценки государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса до уровня муниципальных и региональных показателей как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.*
2. *Увеличение доли обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.*
3. *Повышение результатов ВПР обучающихся 5-8 классов до районного и краевого уровней.*

2.4. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, выбравших переход в 10-й класс. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно – 50%.

Год выпуска	Уровень основного общего образования					Уровень среднего общего образования				
	Всего	Поступили в 10 класс школы	Перевелись в 10 класс другой школы	Поступили в СУЗ	Трудоустроились	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Трудоустроились	Призваны в ряды Вооруженных сил России
2020	18	13	0	5	0	6	5	0	1	0
2021	12	2	0	10	0	2	1	1	0	0
2022	15	5	0	10	0	8	4	4	0	0

Динамика поступления выпускников за три года остается положительной.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 31 педагог, из них 4 внутренних (по русскому языку и литературе, музыке, обучение детей с ОВЗ, учитель-логопед) и 1 внешний совместителя (по физике и математике). Состав Педагогического совета включает 17 учителей, 8 специалистов (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора, педагог-библиотекарь, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), 6 воспитателей (включая старшего).

Высшее образование имеют 30 человек (91%), высшую и первую квалификационную категорию – 54,5% (11 человек/ 33% и 7 человек/ 21% соответственно), аттестацию на соответствие занимаемой должности – 45,5% (15 человек).

11 педагогов (33%) имеют отраслевые награды: значок «Отличник народного просвещения», нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

В 2021-2022 году аттестацию прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 учитель подтвердил высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы;
 - по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, участие в работе районных методических объединений и проблемных групп, а также саморазвитие.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Стабилен показатель доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, - 3 место классного руководителя в районном конкурсе «Учитель года» в номинации «Социально-педагогическая».

2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 12300 единиц;
- обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5243 единицы.

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Учебники	723	67	5 243
Учебные пособия	60	60	0
Художественная литература	62	0	7 057

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения. Скорости сети Интернет составляет 50 Мб/с.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Образовательная организация провела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт всех помещений.
2. Поступила компьютерная техника – 26 ноутбуков, 4 телевизора с функцией Smart TV, 4 видекамеры из состава системы видеонаблюдения для онлайн-трансляции, 4 МФУ и 6 принтеров, 2 проектора.
3. Заменены светильники в учебных кабинетах.
4. Закуплены ученические стулья и парты для 2-х учебных кабинетов.

В результате самообследования сравнили оснащения образовательной организации с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, маты гимнастические;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья).
- необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, учебных кабинетов и рекреаций.

В 2022 году прошли процедуру согласования и утверждения новые паспорт безопасности. Все здания образовательной организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, ПАК «Стрелец-Мониторинг», системами видеонаблюдения, в основном здании имеется турникет.

Оснащение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней. Материально-техническое состояние и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Инфраструктура общеобразовательной организации соответствует современным требованиям.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

В 2022 году независимая оценка качества образования проводилась в отношении Структурного подразделения «Бабкинский детский сад» и Структурного подразделения «Пермяковская начальная школа». Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на уровне дошкольного образования следующие:

- I. Открытость и доступность информации об образовательной организации – 100%
- II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100%
- III. Доступность услуг для инвалидов – 60%
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 100%
- V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 100%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации – 92%, 12 место среди 268 общеобразовательных организаций Пермского края.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общие выводы и перспективы:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Пермского края «Об образовании в Пермском крае», уставом и основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Качество подготовки обучающихся всех уровней образования удовлетворяет требованиям ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, готово

к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. Анализ организации образовательной деятельности показал соответствие нормативным требованиям: отсутствие случаев детского травматизма и жалоб потребителей на качество оказания образовательных услуг, степень удовлетворённости родителей и обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги составляет 100%, своевременное исполнение нарушений, выявленных контролирующими органами, не требующих финансовых вложений.

4. МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» включена в региональный пилотный проект «Школа – территория здоровья», является пилотной площадкой по апробации модели школьной социально-психологической службы Пермского края.

Приложение
к отчету о результатах
самообследования МБОУ «Бабкинская
средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Информация по показателям деятельности для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	51
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		51
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

	сопровождением на базе образовательной организации		
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1.	8–12-часового пребывания		51 (100)
1.4.2.	12–14-часового пребывания		0 (0)
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0 (0)
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития		1,6 (0)
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		1,6 (0)
1.5.3.	присмотру и уходу		0 (0)
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	7
1.7.1.	с высшим образованием		6
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
1.7.3.	средним профессиональным образованием		1
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.8.1.	с высшей		2 (29)
1.8.2.	первой		0 (0)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	до 5 лет		0 (0)
1.9.2.	больше 30 лет		2 (29)
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 (0)
1.11.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 (29)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	7 (100)

	профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	146
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Информация по показателям деятельности для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	142
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/35
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	62
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	51

	выпускников 9 класса по математике		
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	99/70
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	99/100
1.19.1.	регионального уровня	человек/%	9/8
1.19.2.	федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3.	международного уровня	человек/%	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/%	0/0

	учащихся		
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/73
1.29.1.	высшая	человек/%	11/48
1.29.2.	первая	человек/%	6/26
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек/%	1/4
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	23/100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
02.04.23	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142/100
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8