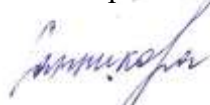


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бабкинская средняя
общеобразовательная школа»



Г. В. Санникова

«19» февраля 2019 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры № 19

(с изменениями от 19.02.2019)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **средняя школа**
- 1.2. Адрес объекта:
617180, Пермский край, Частинский район, с. Бабка, ул. 8е Марта, д. 10
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **2 этажа, 1800,3 кв. м.**
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м.
- 1.4. Год постройки здания - **1984**, последнего капитального ремонта - **2018**
(**реконструкция кровли**), наличие прилегающего земельного участка (да) **18580** кв. м.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - **2019**, капитального - ____ .

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»**, сокращенное наименование **МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»**.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения)
617180, Пермский край, Частинский район, с. Бабка, ул. 8е Марта, д. 10.
- 1.8. Основание для пользования объектом - **оперативное управление.**
- 1.9. Форма собственности - **муниципальная.**
- 1.10. Территориальная принадлежность - **муниципальная.**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования Администрации Частинского муниципального района.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
617170, Пермский край, Частинский район, с. Частые, ул. Луначарского, д. 3.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности – **образование.**
- 2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего**

общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программе, дополнительным общеразвивающим программам; программам профессионального обучения.

2.3. Форма оказания услуг - с кратковременным пребыванием.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту – дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

всего инвалидов – 8 человек, в т. ч.:

инвалиды, передвигающиеся на коляске – 0;

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1;

инвалиды с нарушениями зрения – 0;

инвалиды с нарушениями слуха - 0,

инвалиды с нарушениями умственного развития – 7.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - **320 человек.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) по ул. Советская, ул. Октябрьская школьные автобусы по маршрутам:

Бабка - Дурные - Теребиловка - Бабка – 15 км

Бабка – Мостовая - Бугры – Гари - Бабка - 22 км

Бабка – Пермьяковка - Мостовая - Бабка – 12 км

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - **50 м;**

3.2.2. время движения (пешком) - **1 мин.;**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **нет;**

3.2.4. перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - **нет;**

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - **нет;**

3.2.6. перепады высоты на пути: **есть, подъём в гору 15°.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

3.3. Вариант организации доступности ОИ (формы обслуживания)

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГ	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧ-И
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ-И
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, У)

2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, У)

3.4.1. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортными средствами, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	0%
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	0%
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	100%
4	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в т.ч., на которых имеются:	
4.1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	100%
4.2.	Сменные кресла-коляски	0%
4.3.	Адаптированные лифты	0%

4.4.	Поручни	0%
4.5.	Пандусы	100%
4.6.	Подъемные платформы (аппарели)	0%, технические решения не возможны
4.7.	Раздвижные двери	0%, технические решения не возможны
4.8.	Доступные входные группы	0%, индивидуальное решение с ТСР
4.9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	0%, технические решения не возможны
4.10.	Достаточная ширина проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	0%, технические решения не возможны
5.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограниченной жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	50%
6.	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100%
7.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствует
8.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
9.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствует

3.4.2. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Удельный вес объектов от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано:	

1.1.	Индукционной петлей	0%
1.2.	Звукоусиливающей аппаратурой	0%
2.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0%
3.	Доля работников организации, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего числа работников организации	100% (инструктирование 2 раза в год)
4.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника (наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг)	100%
5.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора (обеспечение предоставления услуг тьютора)	0%
6.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	48%
7.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	50%
8.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	Отсутствуют
9.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	100%
10.	Удельный вес организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100%
11.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
12.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в т.ч. об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Имеется

13.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет необходимости
14.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника при наличии документов, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты РФ	Отсутствует

3.5. **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **доступно частично избирательно (К, О, У).**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

4.2. Период проведения работ по приведению в соответствие высоты порогов и перепадов высот пола, установка вывески с названием общеобразовательной организации с графиком работы, плана здания на контрастном фоне в рамках исполнения Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная программа» на 2019 год.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **объект частично доступен**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

требуется частичная адаптация

4.4. Для принятия решения требуется: **не требуется** Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности Пермского края, дата (наименование сайта, портала) **22 февраля 2019 года (Карта доступности в Пермском крае, <https://bezbarierov.permkrai.ru>)**

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "14" марта 20 16 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 3 от "14" марта 20 16 г.