



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)

ДЕЛО № 02-02 за 2019 год		УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»   В. Санникова
--------------------------	--	---

ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием



ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 7 - 11 лет
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2019 Г.

с. Бабка

Паспорт программы

Наименование программы	«Зелёный остров»
Основание для разработки программы	Приказ Управления образования администрации Частинского муниципального района от 11.04.2019 № 41 «Об обеспечении отдыха детей и их оздоровления в 2019 году»
Заказчик программы	Управление образования Администрации Частинского муниципального района
Разработчик программы	Вершинина Светлана Александровна, учитель начальных классов
Исполнители программы	Вершинина Светлана Александровна, начальник лагеря, Гарипова Екатерина Васильевна, воспитатель, Панькова Нина Петровна, воспитатель, Санникова Алевтина Наильевна, воспитатель
Цель программы	Создание благоприятных условий для интересного и познавательного отдыха детей, укрепления их физического и психологического здоровья, формирования коммуникативных навыков
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у каждого ребенка способности восприятия эстетических явлений в окружающей жизни, формирование художественного вкуса. 2. Предоставить возможность участвовать в играх, делах, событиях, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях. 3. Приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества. 4. Организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей и, прежде всего, активное общение с природой. 5. Воспитывать чувства любви к Родине, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.
Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены с 3 по 24 июня 2019 года
Источники финансирования	Средства краевого бюджета; бюджет Частинского муниципального района; средства бюджета МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»; родительский взнос.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – успешное освоены навыки коммуникативного общения, рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения, творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности; – приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива; – – повысился интерес к творческой и интеллектуально-

	<p>познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация возможности для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; – несение личной ответственности за выбор здорового образа жизни; – приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности; – была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе.
<p>Идея лагерной смены</p>	<p>Участники смены становятся жителями «Зеленого острова», на котором много чудес: путешествие по реке «Творческая» - предполагает концертную деятельность, на реке «Веселой» жителей острова ждут конкурсы, игры, веселые состязания; в пещере «Чудес» дети узнают много нового и интересного; «Долины и заливы» - это минипоходы и прогулки. На острове существует тотем, в честь которого проводятся состязания, праздники, по итогам которых каждый житель острова получает индивидуальный талисман.</p> <p>Организационный период</p> <p>На общем сборе рассказывается легенда о жизни на Зелёном острове. В начале смены дети знакомятся с флагом, гимном, особым языком, законами смены.</p> <p>Основной период</p> <p>Идет периода адаптации и самореализации в игровом пространстве, развивается сюжет игры. Предлагается следующая логика развития смены:</p> <p>первый этап – Старт игры. Знакомство с участниками игры. Обмен опытом. Общие дела.</p> <p>второй этап – «Путешествие по зеленой реке». Период активных игровых действий. Сплочение отрядов.</p> <p>третий этап – «Триумфальная пирамида». Дни творчества. Сплочение лагеря. Выход из смены.</p> <p>Итоговый период</p> <p>В форме творческого отчета подводятся итоги работы по номинациям, анализ деятельности каждого участника игры и награждения.</p>
<p>Формы и методы реализации лагерной смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективно – творческие дела; - концертная деятельность; - коллективное сотрудничество и сотворчество; - соревнования; - поощрения; - сюжетно – ролевое моделирование; - игры; - конкурсы; - театрализация; - импровизация.

Пояснительная записка

Ожидание каникул – это мечта! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя». Это просто «поле творческой свободы» без окриков, одергивания и заорганизовывания.

Данная программа отвечает ожиданиям ребенка, его потребностям во время каникул. Она состоит в том, что включает в себя сферу педагогического воздействия, прежде всего на чувства ребенка, обогащает их, способствует выработке эмоциональной отзывчивости. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально – волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного.

Программа «Зеленый остров» рассчитана для детей младшего школьного возраста. Количество участников смены – 20 человек. Продолжительность смены – 18 рабочих дней.

Актуальность программы

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Зелёный остров» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Зелёный остров» особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Зелёный остров» – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из семей «группы риска». Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Нормативно-правовая база

- * Конституция Российской Федерации, ст. 72
- * Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организаций отдыха и оздоровления детей»
- * Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- * Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
- * Постановление Правительства Российской Федерации от 03.03.2017 № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»
- * Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»
- * СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул; правилами техники безопасности, с учетом возраста, интересов детей»;
- * Постановление Правительства Пермского края от 31 марта 2016 г. № 169-п «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»
- * Постановление Правительства Пермского края от 15.03.2018 № 115-п «О внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 01.04.2013 № 173-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»
- * Закон Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»
- * Постановлением Правительства Пермского края от 31.03.2016 № 169-п «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»
- * Постановление Администрации Частинского муниципального района Пермского края от 16.04.2012 № 176 «Об уполномоченном органе»
- * подпрограмма 2 «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в Частинском муниципальном районе» программы «Развитие образования Частинского муниципального района», утвержденной постановлением Администрации Частинского муниципального района Пермского края от 31.10.2017 № 681
- * приказ Управления образования Администрации Частинского муниципального района от 20.03.2018 № 31 «Об утверждении Положения и состава районного координационного совета по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления на территории Частинского муниципального района»;

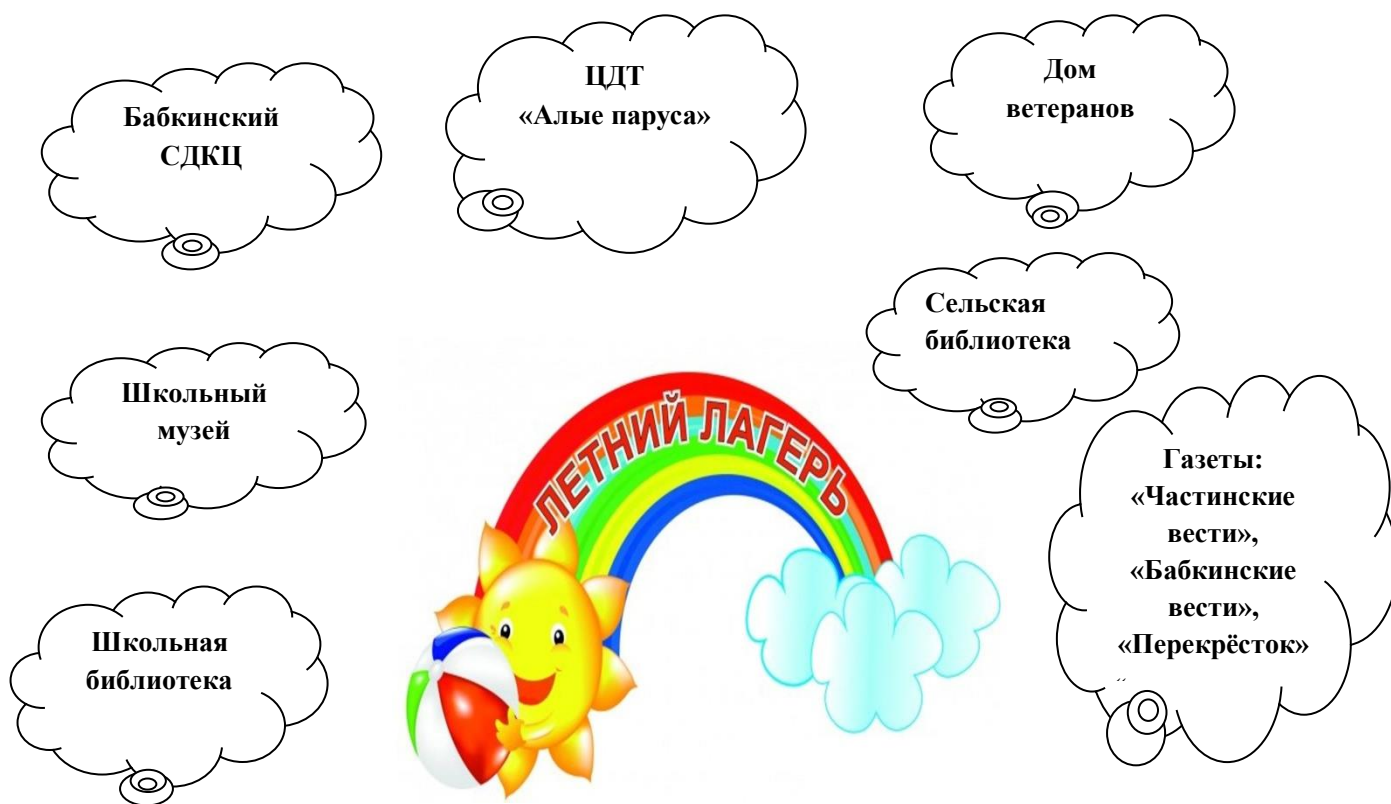
*приказ Управления образования Администрации Частинского муниципального района от 30.03.2018 № 38 «Об утверждении Порядка расходования средств бюджета Частинского муниципального района на организацию отдыха детей в каникулярное время»;

* приказ Управления образования Администрации Частинского муниципального района от 05.04.2018 № 40 «Об утверждении Положения об организации отдыха детей в каникулярное время на территории Частинского муниципального района» - приказ Управления образования Администрации Частинского муниципального района от 11.04.2019 № 41 «Об обеспечении отдыха детей и их оздоровления в 2019 году»

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Зелёный остров»: начальник лагеря, Звоспитателя - педагоги МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», технический персонал – повар, кладовщик, уборщик служебных помещений, медицинский работник Бабкинской СВА (по договору).

Схема взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Зелёный остров» с социумом в реализации программы



Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (март – май)

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке образовательной организации к летнему отдыху;
- ✓ издание директором МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» приказа о проведении летней кампании;
- ✓ разработка и утверждение программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- ✓ проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями)

II этап. Организационный (последняя неделя мая)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение родительского собрания;
- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы лагерной смены, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи лагерной смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (последняя неделя июня)

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности образовательной организации в плане оздоровительной деятельности;
- ✓ анализ предложений, внесенных детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками по деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на 2019 год.

**Календарно – тематический план
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Зеленый остров»**

<p>03.06. День знакомств 1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 2. Выбор актива отряда 3. Проведение инструктажей по ТБ.</p>	<p>04.06. День подготовки 1. Рождение отряда – название, девиз, песня 2. Подготовка к открытию лагерной смены 3. Соревнование по футболу 4. Создание плаката «Берегите природу»</p>	<p>05.06. День открытия лагерной смены 1. Торжественная линейка 2. Конкурс художественной самодеятельности 3. Конкурс плакатов 4. Дискотека</p>
<p>06.06. День экологии 1. Интерактивная игра по экологии 2. Поход в сельскую библиотеку «Заповедные острова» 3. Акция «Чистое село» 4. Просмотр мультфильмов</p>	<p>07.06. День семьи 1. Конкурс рисунков 2. Кто нас очень крепко любит? (игровая программа) 3. Подготовка к Малым Олимпийским играм</p>	<p>08.06. День Олимпийских игр 1. Открытие Малых Олимпийских игр 2. Комический футбол</p>
<p>10.06. День испытаний 1. Конкурс рисунков «Лето, лето!» 2. Конкурс «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!» 3. Игра «Казачьи разбойники»</p>	<p>11.06. День музыки 1. Музыкальный батл 2. Дискотека 3. Игра «Угадай мелодию»</p>	<p>13.06. День ПДД 1. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?» 2. Акция «Лайк водителю»</p>
<p>14.06. День талантов 1. Конкурс театрального мастерства 2. Игра «12 записок»</p>	<p>15.06. День интеллекта 1. Викторина «Что? Где? Когда?» 2. Час русской игры.(цепи кованые, лапта, гуси-лебеди и др.) 3. Час сочинительства</p>	<p>17.06. День Нептуна 1. Конкурсная программа «День Нептуна» 2. Посещение сельской библиотеки</p>
<p>18.06. День смеха 1. Шоу – программа «Пупс» 2. Конкурс пародий</p>	<p>19.06. День мисс и мистеров 1. Мисс и мистер лагеря 2. Дискотека</p>	<p>20.06. День индейцев 1. Конкурс на лучшую индейскую раскраску и костюм 2. «Я из племени Острый глаз» - игра-соревнование</p>
<p>21.06. День шоуменов 1. Подготовка к концерту 2. «Любимые песни из кинофильмов мультфильмов» игра-викторина.</p>	<p>22.06. День походов 1. Экскурсия в ООО «УралАгро» 2. Викторина «Все профессии важны»</p>	<p>24.06. День закрытия смены 1. Торжественное закрытие смены 2. Концерт для родителей 3. Дискотека</p>

Организация контроля над исполнением программы

/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря	Март - апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Начальник лагеря
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг удовлетворённости детей к условиям отдыха в лагере	В течение смены	Начальник лагеря

1. Анкета на «входе» (стартовая).
2. Анкета на «выходе».
3. Антропометрические исследования детей.
4. «Твое настроение».
5. Анализ внутриотрядных отношений.
6. Цветодиагностика «Мое отношение к лагерю».
7. Анкета для родителей «Мое отношение к лагерю».