

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

с.Бабка

02.11.2012

№ 102

Об утверждении Положения о
школьном психолого-педагогическом
медико-социальном консилиуме

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», письмом от 14.07.2003 № 27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.06.2003 № 28-51-513/116 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2009 № 95 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,

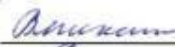

с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического медико-социального сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и (или) в состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации,

на основании решения педагогического совета от 02.11.2012 протокол № 3;

приказываю:

1. Утвердить Положение о школьном психолого-педагогическом медико-социальном консилиуме.
2. Назначить руководителем психолого-педагогического медико-социального консилиума Вяткину Антонину Витальевну, педагога-психолога.
3. Контроль деятельности психолого-педагогического медико-социального консилиума доложить на Санникову Надежду Вячеславовну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы  Г.В.Санникова

С приказом ознакомлена:  А.В.Вяткина 02.11.12
 Н.В.Санникова 02.11.2012

Рассмотрено

Протокол заседания
педагогического совета № 3
от «02» ноября 2012г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном психолого-педагогическом медико-социальном консилиуме

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого-педагогического медико-социального консилиума образовательного учреждения.

1.2. Психолого-педагогический медико-социальный консилиум (в дальнейшем - ППМСк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для своевременного выявления, воспитания и обучения, коррекции, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации, а также для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья ребенка.

1.3. Школьный ППМСк осуществляет свою деятельность в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ППМК) образовательного учреждения», письмом от 14.07.2003 № 27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.06.2003 № 28-51-513/116 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2009 №95 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также с учетом особенностей школы.

1.4. В своей деятельности ППМСК руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом Российской Федерации "Об образовании", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования Пермского края, решениями управления образования Администрации Частинского муниципального района, уставом образовательного учреждения, настоящим положением.

1.5. Концептуальной основой деятельности ППМСК является Педагогика Успеха.

1.6. В состав ППМСК входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги и воспитатели, представляющие ребенка на ППМСК, из образовательного учреждения, учреждений дошкольного и дополнительного образования.

1.7. Специалисты, включенные в ППМСК, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей.

1.8. Методическое руководство работой ППМСК осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цели и задачи

2.1. Цель ППМСК - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического медико-социального сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и (или) в состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

2.2. Задачи ППМСК:

- 1) психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем у обучающихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 2) раннее выявление детей с проблемами в воспитании, обучении и личностном развитии, их актуальных и резервных возможностей;
- 3) формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях обучающихся;
- 4) разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития ребенка;
- 5) проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья обучающихся;
- 6) организация информационной поддержки учащихся, консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по основным направлениям деятельности ППМСК;
- 7) формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса сопровождения;
- 8) подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень социализации;
- 9) перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.

3. Организация работы в ППМСк

3.1. Прием обучающихся на ППМСк осуществляется как по инициативе родителей (законных представителей), так и по инициативе педагогов. Во всех случаях согласие родителей (законных представителей) на обследование, коррекционно-развивающую работу и образовательный маршрут, а также на его изменения должно быть получено в письменном виде и занесено в индивидуальный план сопровождения.

3.2. Работа специалистов ППМСк по обследованию детей осуществляется в присутствии родителей (законных представителей). Прием обучающихся старше 12 лет, обратившихся по личной инициативе, допускается без сопровождения родителей.

3.3. Обследование ребенка проводится каждым специалистом ППМСк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

3.4. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение, разрабатываются рекомендации.

3.5. На основании полученных данных (представлений специалистов) коллегиально составляется заключение консилиума и рекомендации об образовательном маршруте или его изменении с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.

3.6. На каждого обучающегося, проходящего обследование на консилиуме, составляется индивидуальный план сопровождения. Специалисты ППМСк осуществляют комплексное непрерывное сопровождение обучающихся.

3.7. По истечении сроков, зафиксированных в протоколе консилиума, члены ППМСк обсуждают результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимся на основании динамического наблюдения, и принимается решение дальнейшей работе с ребенком, о повторном обучении или направлении на районную ПМПК для углубленной диагностики.

3.8. В ППМСк ведется следующая документация:

- журнал протоколов ППМСк;
- индивидуальные планы сопровождения;
- протоколы диагностических обследований и заключения.

3.9. Специалисты, участвующие в работе ППМСк, несут ответственность за конфиденциальность информации об обучающихся, проходящих обследование.

4. Порядок подготовки и проведения:

4.1. ППМСк подразделяются на плановые и внеплановые.

4.2. Деятельность планового консилиума ориентирована на динамическую оценку состояния ребенка, определение путей его сопровождения.

4.3. Внеплановый консилиум собирается по запросам специалистов, ведущих с данным ребенком коррекционно-развивающую работу или внеурочную работу. Поводом для внепланового консилиума является выяснение или возникновение новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие ребенка, отрицательная динамика его обучения или развития.

4.4. Для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы за каждым обучающимся, проходящему ППМСк и взятому на коррекционно-развивающее обучение и внеурочную работу, назначается ведущий специалист (воспитатель или классный руководитель).

4.5. Специалисты и педагоги, ведущие непосредственную работу с ребенком, предоставляют на ППМСк характеристику динамики развития ребенка и динамики коррекционно-развивающей работы. Ведущий специалист готовит свое заключение.

4.6. Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно-развивающей работы с обучающимся, утвержденные консилиумом, являются обязательными для всех специалистов.

5. Обязанности и права членов ППМСк

5.1. Специалисты ППМСк имеют право:

- вносить в администрацию образовательного учреждения предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды;
- вносить предложения по работе консилиума и обсуждаемым проблемам;
- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

2. Специалисты ППМСк обязаны:

- не реже одного раза в четверть вносить в карту развития ребенка сведения об изменениях в состоянии развития ребенка в процессе реализации рекомендаций;
- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами; сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию обучающегося и его семье;
- защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).