

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»)

ДЕЛО № 02-02 за 2019 год		УТВЕРЖДИТЬ Директор МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»  В. Санникова
--------------------------	--	---



ПРОГРАММА профильного лагеря



ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 11 - 16 лет
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2019 Г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Зелёный остров»
Основание для разработки программы	Приказ Управления образования администрации Частинского муниципального района от 11.04.2019 № 41 «Об обеспечении отдыха детей и их оздоровления в 2019 году»
Заказчик программы	Управление образования Администрации Частинского муниципального района
Разработчик программы	Вершинина Светлана Александровна, учитель начальных классов
Исполнители программы	Вершинина Светлана Александровна, начальник лагеря, Васько Ольга Васильевна, воспитатель, Вяткина Любовь Фёдоровна, воспитатель, Лекомцева Татьяна Владимировна, воспитатель
Цель программы	Создание благоприятных условий для интересного и познавательного отдыха детей, укрепления их физического и психологического здоровья, применения на практике метапредметных действий через решение проектных задач, развитие творческого мышления, самопознания
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать учебную исследовательскую деятельность учащихся в летний период для овладения им практических навыков. 2. Развивать в учащихся любознательность, смекалку, неординарность, творчества, учебную мотивацию. 3. Использовать разные формы обработки и представления информации, овладения различными видами и формами анализа и представления результата проектной и исследовательской деятельности. 4. Организовать занимательный отдых детей. 5. Воспитывать чувства любви к Родине, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.
Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены с 3 по 17 июня 2019 года
Источники финансирования	Средства краевого бюджета; бюджет Частинского муниципального района; средства бюджета МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»; родительский взнос.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – овладение практическими навыками в области естественнонаучных и краеведческих дисциплин; - выпуск проектов учащимися — видеофильмы, видеоролики, презентации, коллекции, гербарии, стенгазеты; - подготовка к участию в конкурсах учебно-исследовательских работ учащихся в течение 2019 – 2010 учебного года; - успешное освоены навыки коммуникативного общения, рефлексии деятельности окружающих и собственного

	поведения, творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности
Идея лагерной смены	В образовательном пространстве МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» сложилась система организации проектной деятельности с обучающимися. Проектирование важный элемент современного образования в соответствии с ФГОС ООО, акцентирующего внимание на необходимости личностно-ориентированного к обучению и использованию творческих методов в учебной работе. Совместные дела, игры, в которых каждый ребенок принимает деятельное участие, открывают в нем новые стороны характера, предоставляют уникальный шанс познать себя, реализовать свои возможности и стремления.
Формы и методы реализации лагерной смены	<ul style="list-style-type: none"> - лекции, мастер классы, практические занятия; - тематические экскурсии; - познавательные игры, викторины и конкурсы; - спортивные игры и соревнования; - психологические игры; - игровые тестирования, анкетирование; - беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов; - занятия на природе, пешие походы по маршрутам исследований; - выпуск лагерной газеты, летопись смены.

Пояснительная записка

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье.

Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Одним из направлений деятельности с одаренными детьми является организация и проведение исследовательской деятельности, основной приоритет которой образовательная деятельность направленная на развитие ребенка.

Летний оздоровительный лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и исследовательскую деятельность и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме. Именно в таком лагере, детям, наряду с отдыхом, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию современного мышления и пониманию роли человека в окружающем мире и социуме. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионно-практических занятий краеведческого, экологического циклов с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по экологии и краеведению, экономике, социологии, проведение элементарных исследований,

социологических опросов, составление бизнес-планов, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, спортивные и развлекательные мероприятия.

В ходе реализации программы формируются основные универсальные учебные действия: познавательные – целостная естественнонаучная картина мира, природы и история родного края; регулятивные – умения организовать исследовательскую деятельность; личностные – действия по самооцениванию и самоопределению; коммуникативные – действия межличностного общения и совместной деятельности.

Программа «Зеленый остров» рассчитана для детей школьного возраста. Количество участников смены – 15 человек. Продолжительность смены – 12 рабочих дней.

Актуальность программы

Школьный курс многих учебных дисциплин носит в основном риторический характер, а полученные знания являются в большинстве теоретическими. Формирование практических умений и навыков является важным этапом в обучении предметам естественнонаучного цикла. Однако в течение учебного года нагрузка учащихся и педагогов не позволяет в полной мере расширить и углубить практическую направленность курсов. Данный проект направлен на решение этой проблемы.

Профильный лагерь – великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний как в области общего, так и дополнительного естественнонаучного образования. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

В ходе исследовательского практикума учащиеся познакомятся с методами лабораторных и полевых исследований. Практические занятия и экскурсии будут способствовать закреплению теоретических знаний, а проведение исследований, создание своих мини-проектов – отработке практических навыков и умений.

В программу включены такие вопросы как осуществление наблюдений за природными объектами, исследование флоры и фауны своей местности, метеорологические и гидрологические исследования, изучение особо охраняемых территорий Чагинского муниципального района, сбор и обработка краеведческого материала.

Программа деятельности профильного лагеря разноплановая, включающая в себя следующие направления:

- образовательно-содержательное;
 - гражданско-патриотическое;
 - спортивно-оздоровительное;
- носит профориентационный характер.

Нормативно-правовая база

* Конституция Российской Федерации, ст. 72

* Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организаций отдыха и оздоровления детей»

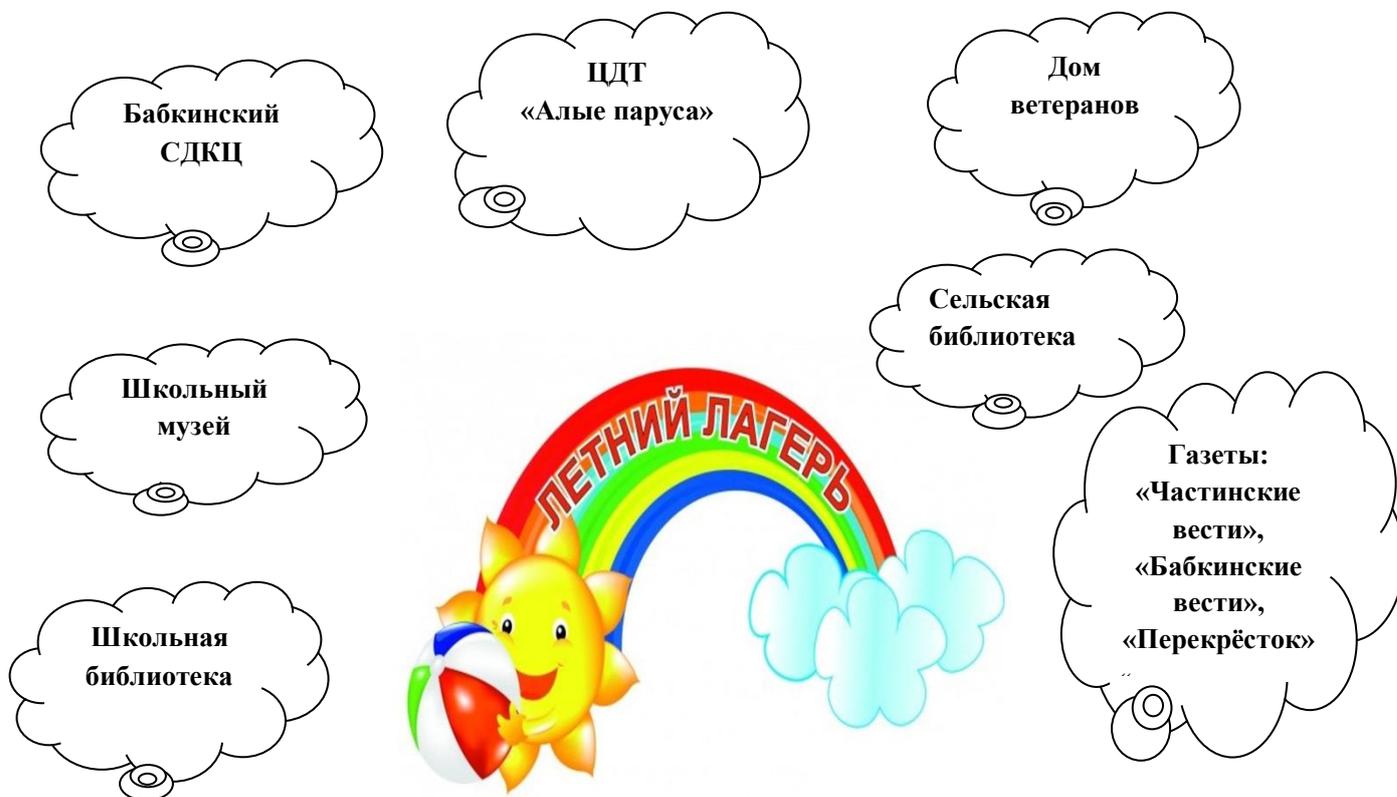
- * Федеральный законот 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- * Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
- * Постановление Правительства Российской Федерации от 03.03.2017 № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»
- * Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»
- * СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул; правилами техники безопасности, с учетом возраста, интересов детей»;
- * Постановление Правительства Пермского края от 31 марта 2016 г. № 169-п «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»
- * Постановление Правительства Пермского края от 15.03.2018 № 115-п «О внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 01.04.2013 № 173-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»
- * Закон Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»
- * Постановлением Правительства Пермского края от 31.03.2016 № 169-п «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»
- * Постановление Администрации Чагинского муниципального района Пермского края от 16.04.2012 № 176 «Об уполномоченном органе»
- * подпрограмма 2 «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в Чагинском муниципальном районе» программы «Развитие образования Чагинского муниципального района», утвержденной постановлением Администрации Чагинского муниципального района Пермского края от 31.10.2017 № 681
- * приказ Управления образования Администрации Чагинского муниципального района от 20.03.2018 № 31 «Об утверждении Положения и состава районного координационного совета по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления на территории Чагинского муниципального района»;
- * приказ Управления образования Администрации Чагинского муниципального района от 30.03.2018 № 38 «Об утверждении Порядка расходования средств бюджета Чагинского муниципального района на организацию отдыха детей в каникулярное время»;
- * приказ Управления образования Администрации Чагинского муниципального района от 05.04.2018 № 40 «Об утверждении Положения об организации отдыха

детей в каникулярное время на территории Чагинского муниципального района» - приказ Управления образования Администрации Чагинского муниципального района от 11.04.2019 № 41 «Об обеспечении отдыха детей и их оздоровления в 2019 году»

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Зелёный остров»: начальник лагеря, Звоспитателя - педагоги МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», технический персонал – повар, кладовщик, уборщик служебных помещений, медицинский работник БабкинскойСВА (по договору).

Схема взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Зелёный остров» с социумом в реализации программы



Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (март – май)

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке образовательной организации к летнему отдыху;
- ✓ издание директором МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» приказа о проведении летней кампании;
- ✓ разработка и утверждение программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- ✓ проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями)

II этап. Организационный (последняя неделя мая)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение родительского собрания;
- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы лагерной смены, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи лагерной смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (последняя неделя июня)

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности образовательной организации в плане оздоровительной деятельности;
- ✓ анализ предложений, внесенных детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками по деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на 2019 год.

**Календарно – тематический план
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Зеленый остров»**

<p>03.06. 1. Огонёк-посвящение «Расскажи мне о себе» 2. Проведение инструктажей по ТБ 3. Экскурсия по экологической тропе</p>	<p>04.06. 1. Практическая работа с картами «Наше село» 2. Экскурсия «Вот мой край родной» 3. КТД «Экореклама»</p>	<p>05.06. 1. КТД «Мусор тоже ресурс» 2. Природоохранная акция «Чистый дом»</p>
<p>06.06. 1. Экологический КВН 2. Экскурсия «Растительный и животный мир родного края»</p>	<p>07.06. 1. Презентация экологического материала 2. Веселые старты</p>	<p>08.06. 1. Экскурсия в с. Ножовку и В.-Рождество (диорама «Демидовские заводы», святой источник) 2. Подвижные игры. 3. Изготовление изделий из различных материалов «К истокам народных ремёсел»</p>
<p>10.06. 1. Встреча со старожилami села «Герои родного села» 2. Экскурсия в ООО «УралАгро» (история) 3. Игра - путешествие «Дорога в страну профессий»</p>	<p>11.06. 1. Беседа «Основание родного села» 2. Экскурсия в пожарную часть 3. Викторина «Что я знаю о своем районе?» Беседа-презентация «Востребованные специалисты нашего района»</p>	<p>13.06. 1. Работа с экспонатами школьного музея 2. Диспут «Кто я, где мои корни?» 3. Коллективный проект «Песчаный городок», посвящённый Дню строителя</p>
<p>14.06. 1. Поход в сельскую библиотеку «Село в годы ВОВ» 2. Спортивные игры</p>	<p>15.06. 1. Встреча со старожилami села, пополнение фонда школьного музея 2. Экскурсия «Деревянное кружево Бабки»</p>	<p>17.06. 1. Презентация краеведческого материала 2. Защита проектов «Мой край будет лучшим» (благоустройство территории, экскурсионные маршруты и пр.) 3. Закрытие лагерной смены</p>

Организация контроля над исполнением программы

/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря	Март - апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Начальник лагеря
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг удовлетворённости детей к условиям отдыха в лагере	В течение смены	Начальник лагеря

1. Анкета на «входе» (стартовая).
2. Анкета на «выходе».
3. Антропометрические исследования детей.
4. «Твое настроение».
5. Анализ внутриотрядных отношений.
6. Цветодиагностика «Мое отношение к лагерю».
7. Анкета для родителей «Мое отношение к лагерю».